

14. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B – řešení

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Název tématu

01 Řešení: *Doplňte i/ y. Cvičení vypracujeme **ústně**, každý žák, který bude na řadě, řekne, co by na prázdné místo doplnil, pracujeme podle vzoru, uvedeného pod tímto zadáním.*

vzor: Petrovi se rozbily nové brýle. Petr **ův** nový byt je hezký.

Zbytky jídla schováváme pro sousedov **a** psa. Při opékání spadl Slávkovi **i** do ohně kus masa. Mám ráda Svěrák **ův** a Uhlíř **ův** humor. Pospíšilov **a** dcera hezky maluje. Zpěvákovi **i** selhal hlas. Architekt **ův** návrh byl úspěšný. Andersenov **a** pohádka se jmenuje Císařovy nové šaty. Měli jsme sraz na rohu Vodičkovy **y** ulice a Václavského náměstí. Petr **ův** soupeř byl slabší, než očekával, vidím (tatínek) **tatínkův** kufr, o (tatínek) **tatínkově** kufru, s (tatínek) **tatínkovým** kufrem, pro (soused) **sousedova** psa, z (Andersen) **Andersenovy** pohádky, Martinovy **y** hry, Jágrov **y** góly

02 Řešení: *Do následujících vět správně doplňte tvary jednotného čísla podstatných jmen, která jsou uvedena v závorce. Cvičení vypracujte **písemně** do svých školních sešitů, pracujte podle uvedeného vzoru.*

vzor: u **otcovy** sestry, s **dědečkovými** králíky, ...

před (Karel) **Karlovým** gólem, pod (Jirka) **Jirkovým** okem, bez (bratr) **bratrovy** pomoci, o (manželka) **manželčině** sestře, bez (teta) **tetiny** pomoci, vidím (Petr) **Petrův** úspěch, po (Martin) **Martinově** zranění, s (Petr) **Petrovými** spoluhráči, k (Jana) **Janině** spolužákovi, pro (Novák) **Novákova** syna, pomoci (sestra) **sestřinu** synovi, v (Karel) **Karlovy** Varech, nedaleko (Karlova Studánka) **Karlovy Studánky**, v (Národní) **Národním** divadle, (tatínek) **tatínkův** kufr, bez (tatínek) **tatínkova** kufru

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování tvrdých přídavných jmen – tvary množného čísla

01 Řešení: *K následujícím výrazům uveďte správné tvary v uvedených pádech a číslech. Cvičení vypracujte **ústně**, pracuje podle uvedeného vzoru. Zeleně vyznačené výrazy ze vzoru si zapíšeme.*

vzor: vidím dědeček (4. p. mn. č) sestry – vidím dědečkovy sestry, o matka (6. p. mn. č) – o matčiných sestřích

vidím otec (4. p. mn. č) – kolegyně

vidím otcovy kolegyně

o sestra (6. p. mn. č) – potíží

o sestřiných potížích

s bratr (7. p. mn. č) úkoly

s bratrovými úkoly

bez Petr (2. p. mn. č) problémů

bez Petrových problémů

k Martin (3. p. mn. č) tužkám

k Martinovým tužkám

bez Martina (2. p. mn. č) bratrů

bez Martinových bratrů

k teta (3. p. mn. č) sourozencům

k tetiným sourozencům

vidím Jana (4. p. mn. č) kamarády

vidím Janiny kamarády

02 Řešení: *Doplňte do následujícího cvičení správně i nebo y. Cvičení vypracujte **písemně** do svých sešitů na mluvnici, pracujte podle vzoru, který je uvedený pod tímto zadáním. Poté proběhne kontrola s vyučujícím.*

vzor: Petrovi, Petrovy, ...

Bohužel šlo o zlý úmysl. Z Nerudovy ulice to je už jen kousek na Pražský hrad. Tomášovi tlouklo srdce jako zvon. Umělcovy prsty hbitě jezdily po klávesách. Svobodovy známi se přestěhovali do Novych Hradů. Ve včelim společenství je pouze jedna královna. Hrdlička má na krku tmavy proužek. Zdeňkovi rodiče ještě nepřišli. Jiránkovy kresby bývají opravdu vtipné. Oba Mirkovi starší sourozenci studují v Ostravě. Dva dědečkovi bratři žijí již mnoho let na Slovensku.

03 Řešení: učebnice, s. 79/ 9a, b - *Doplňte do následujícího cvičení správně i nebo y. Cvičení vypracujte **ústně**, průběžně s vyučujícím kontrolujte*

vzor: Petrov*i*, Petrov*y*, ...