

12. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<u>Úvodní část – pořádek</u> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <u>prezence</u> , <u>kontrola pomůcek</u> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<u>Opakování nebo Prověřování učiva:</u> Odvozování podstatných jmen pomocí přípon	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<u>Kontrola DŮ:</u> Odvozování podstatných jmen pomocí přípon	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<u>Úvod do nového učiva:</u> Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<u>Výklad nového učiva:</u> Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<u>Procvičování učiva:</u> Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<u>Závěr vyučovací hodiny:</u>		

12. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - zadání cvičení a Zápis

Teorie pro zopakování učiva:

Téma: Odvozování podstatných jmen pomocí přípon

Téma: Odvozování příponami – Podstatná jména

<i>předpona</i>	<i>kořen</i>	<i>přípona</i>	<i>koncovka</i>
ú-	zem	-n	-í
zá-	zem		-í
zá-	zem	-n	-í
pod-	zem	-n	-í

01 před kořenem slova stojí:

předpony, můžeme je ze slov vyloučit a slova si ponechávají původní význam

02 za kořenem slova stojí:

přípony a koncovky

03 Morfémy

nejmenší významové části slova

morfémy = předpony, kořeny, přípony a koncovky

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Odvozování podstatných jmen pomocí přípon

01 Zadání: *K následujícím slovesům uveďte odvozená podstatná jména, která pojmenovávají osoby podle činnosti. Cvičení vypracujte **písemně**, pracujte podle uvedeného vzoru.*

vzor: pořádat – pořadatel, leštit – leštěnka, ...

pořádat - _____, leštit - _____, řídit - _____, nosit - _____, _____, střílet - _____, platit - _____, držet - _____, sbírat - _____, _____, umývat - _____, tisknout - _____, chodit - _____

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Odvozování podstatných jmen pomocí přípon

02 Zadání: *Doplňte i/ y, í/ ý. Cvičení vypracujte **ústně**, každý žák, kterého učitel vyvolá, odůvodní jedno slovo.*

vzor: s chodidl**y**, váz**y** atd.

S bosými chodidl_ ven nechod'. Váz_ s květinam_ stály na stole. Kus_ větv_ ležely na zahradě. Pod vysokými topol_ seděl muž. V hluboké rokl_ rostlo křov_. Setkání s Francouz_ se vydařilo. V hustých les_ch rostou houby. Vypij si čaj proti kašl_. Muž ležel v bezvědom_. Učíme se o českém král_. V prázdné láhv_ byla vosa. Použili sněhové řetěz_.

Výklad nového učiva:

Téma hodiny: Psaní koncovek rodu mužského – životného a neživotného

01 Rod mužský

1.1 životný:

1.1.1 tvrdé vzory:

měkké i: 1. p. mn. č – pán-i, 5. p. mn. č – pán-í!, pán-ovi, předsed-ovi

tvrdé y: 4. a 7. p. mn. č – vidím pán-y, bez předsed-y, s předsed-y

1.1.2 měkké vzory:

měkké i: k muž-i/ -ovi, o muž-i/ovi, kdo, co: muž-i, s muž-i

1.2 neživotný:

1.2.1 tvrdé vzory:

tvrdé y: 1. p. mn. č – hrad-y, 4. p. mn. č – hrad-y, 7. p. mn. č – hrad-y

les-y

1.2.2 měkké vzory:

měkké i: ke stoj-i, o stroj-i, se stroj-i (7. p. mn. č)

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského

01 Zadání: Vyhledejte v následujícím článku všechna podstatná jména a určete u nich pád. Cvičení vypracujte **ústně**, každý, koho učitel vyvolá, řekne, v jakém pádě je dané podstatné jméno uvedeno.

vzor: lovu – 6. p., vnitřnosti – 1. p., ...

Po úspěšném *lovu* jsou nejdříve sežrány *vnitřnosti*. Jazyk je jako u jiných kočkovitých *šelem* posázen ostrými rohovitými *výčnělky*, aby jim *lvi* mohli *maso kořisti* seškrábat z *kostí*. *Samice* mívá většinou dvě až tři *mláďata*, při *narození* *lvíčata* váží asi 4, 5 *kilogramu*. Ačkoliv se v různých *vyprávěních* o *útocích* *lvů* na *člověka* často přehání, existují jedinci, kteří *člověka* pravidelně *napadají*.

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského

02 Zadání: *Ke každému z následujících slov uveďte podstatná jména odvozená různými příponami, která pojmenovávají osoby.*

*Cvičení vypracujeme **ústně**, pracujeme podle vzoru.*

vzor: nosit – nosič = ten, kdo se zaměstnává nošením, nositel = ten, kdo něco reprezentuje (např. vyznamenání)

housle, hrát, provádět, varhany, stroj, plavat

03 Zadání: *Rozdělte následující slova do skupin podle rodu. Výrazy „mužský rod“, „ženský rod“ a „střední rod“.* Cvičení vypracujeme **ústně**, každý, koho učitel vyvolá, řekne, k jakému rodu dané slovo patří.

nabídka slov: kopí, oštěp, luk, šíp, vlasy, chlupy, žlázy, obyvatel, zeměkoule, ryba, mdloba, bezvědomí, velryba, průčelí, lešení, houby, podhoubí, pstruh

vzor:

mužský rod:

ženský rod:

střední rod: