

## 04. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - řešení

### Opakování nebo Prověřování učiva:

**Téma:** Skloňování tvrdých přídavných jmen I

**Zadání:** *Následující přídavná jména užitě ve správných tvarech a určete jejich pád. Cvičení vypracujte do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru:*

**vzor:** *jasné – 1. p, silný – 1. p.* atd.

Bylo (jasný) **jasné** počasí, foukal (silný) **silný** vítr a hnal před sebou (šedivý) **šedivé** mraky. Po obou stranách cesty, kterou jsem šla, byly (hustý) **husté**, ostře (zelený) **zelené** výhonky (jedlový) **jedlového** porostu. Vzadu za (bujný) **bujnou** houštinou rostly (obrovský) **obrovské** lesní stromy. Občas se objevili (malý hnědý) **malí hnědí** králíci a všude nesměle šveholili (barevný) **barevní** ptáčky. Došla jsem do zatáčky a najednou se přede mnou rozprostřely (ovocný) **ovocné** sady. Ploty byly lemovány (šípkový) **šípkovými** růžemi, kolem cesty zářily pampelišky a vznášela se (křehký) **křehká** vůně (jabloňový) **jabloňových** květů.

## **Opakování nebo Prověřování učiva:**

**Téma:** Skloňování tvrdých přídavných jmen I

**Zadání:** s. 70 – pro bystré hlavy - *Odůvodněte počáteční písmeno v uvedených spojeních a vysvětlete jejich význam. Cvičení vypracujte ústně, učitel vždy vyvolá jednoho žáka, který odůvodní.*

**vzor:** podle vzoru

Ladovy obrázky – ladovské postavy, Švejkův humor – švejkovský humor, Jidášova zrada – jidášská zrada

Ladovy obrázky – *obrázky, které kreslil pan Lada*

ladovské postavy – *postavy ve stylu pana Lada*

Švejkův humor – *humor pana Švejka*

švejkovský humor – *napodobenina humoru pana Švejka*

Jidášova zrada – *zrada, kterou provedl Jidáš*

jidášská zrada – *zrada, kterou někdo provedl jako Jidáš*

## **Procvičování učiva:**

**Téma hodiny:** Skloňování tvrdých přídavných jmen II

**Zadání:** *K uvedeným tvarům přídavných jmen vyberte z nabídky na druhém řádku vhodná podstatná jména. Cvičení vypracujte ústně, podle vzoru.*

**vzor:** *růžoví motýlci, ochočená koťata* atd.

**Přídavná jména:**

růžový, škodliví, ochočená, nabíraná, smrkový, hravá, známé dřevěná, mnozí

**Podstatná jména:**

zvířata, tváře, květ, lavice, les, motýlci, žáci, koťata, sukně

**Zadání:** *Použijte uvedené tvary přídavných jmen ve spojení s vhodnými podstatnými jmény. Cvičení tentokrát vypracujeme písemně, pracujeme podle vzoru.*

**vzor:** *zralý muž, zvědavým pohledům* atd.

zralý, veselí, zvědavým, (s) těžkými, tmavý, draví, (u) bílých, (v) obrázkových, čerstvý, kosý, kosí

## Procvičování učiva:

### Téma hodiny: Skloňování tvrdých přídavných jmen II

**Zadání:** *Doplňte vynechaná písmena v koncovkách přídavných jmen. Cvičení vypracujeme ústně, každý žák, kterého učitel vyvolá, řekne, jaké písmeno tam patří. Pracujeme opět podle vzoru.*

**vzor:** mal<sup>y</sup> pes, k mal<sup>e</sup>mu psu atd.

mal<sup>y</sup> pes, k mal<sup>e</sup>mu psu, s mal<sup>y</sup>m psem, mal<sup>i</sup> psi, pro mal<sup>e</sup> psy, s mal<sup>y</sup>mi psy, mal<sup>e</sup> želvy, k mal<sup>y</sup>m želvám, mal<sup>a</sup> štěňata, vidět mal<sup>a</sup> štěňata, vesel<sup>y</sup> člověk, s vesel<sup>y</sup>m člověkem, vesel<sup>i</sup> lidé, s vesel<sup>y</sup>mi lidmi, nov<sup>a</sup> auta, v nov<sup>y</sup>ch autech, s nov<sup>y</sup>mi auty, znám<sup>y</sup> herec, podpisy znám<sup>y</sup>ch hereček, znám<sup>i</sup> herci a znám<sup>e</sup> herečky, znám<sup>a</sup> dvojčata, o znám<sup>y</sup>ch dvojčatech

rychl<sup>y</sup> hráč, rychl<sup>y</sup> gól, před rychl<sup>y</sup>mi přihrávkami, rychl<sup>i</sup> hráči, bíl<sup>i</sup> motýli, s bíl<sup>y</sup>m motýlem, bíl<sup>y</sup> motýl, s bíl<sup>y</sup>mi květy, v bíl<sup>y</sup>ch poupatech, bíl<sup>a</sup> poupata, soukrom<sup>i</sup> lékaři, u soukrom<sup>y</sup>ch lékařů, soukrom<sup>y</sup> lékař, mezi soukrom<sup>y</sup>mi lékaři, drav<sup>y</sup> pták, o drav<sup>e</sup>m ptáku, drav<sup>i</sup> ptáci, s drav<sup>y</sup>mi rybami, drav<sup>a</sup> zvířata, proti drav<sup>y</sup>m zvířatům