

## 12. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B – řešení

### Opakování nebo Prověřování učiva:

**Téma:** Skloňování tvrdých přídavných jmen - dokončení

**01 Řešení:** *Doplňte do následujících slovních spojení správné tvary přídavných jmen. Cvičení vypracujte **písemně** do svých školních sešitů, pracujte podle uvedeného vzoru.*

**vzor:** lískovými, přímý

s (lískový) **lískovými** oříšky, (přímý) **přímý** spoj, (řetízkový) **řetízkový** kolotoč, (hotelový) **hoteloví** hosté, v (tmavý) **tmavých** očích, (neznámý) **neznámí** muži, u (umělý) **umělých** hmot, pod (rozkvetlý) **rozkvetými** lipami, (smrkový) **smrkovým** dřívím, procházka (Karlovy) **Karlovy** Vary, na (kolečkový) **kolečkových** bruslích, v (nový) **nových** knihkupectví

**Téma:** Skloňování tvrdých přídavných jmen - dokončení

**02 Řešení:** *Do uvedených slov doplňte správně i/ y. Cvičení vypracujeme **ústně**, každý žák, na kterém bude řada, řekne jaké i nebo y tam patří a pravopis odůvodní.*

**vzor:** hrabav**í** – jako mlad**í** chlapci – bude **í**, nov**ý** – jako mlad**ý** – bude **ý**, ...

minul**ý** rok, mnoz**í** chlapci, vychrtl**ý** vlk, netrpěliv**ý** závodník, borůvkov**ý** koláč, mal**í** úhoři, zdvořil**í** lidé, polárkov**ý** dort, hověz**í** dobytek, roztomil**ý** pes, přívětiv**ý** soused, ryz**í** kovy, včel**í** med, přemýšliv**í** žáci, papírov**í** draci

## **Procvičování učiva:**

**Téma hodiny:** Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen

**01 Řešení:** *Doplňte postupně do uvedených vět spisovné tvary těchto spojení. Cvičení vypracujte **ústně**, každý žák, na kterém bude řada, řekne jednu celou větu.*

**vzor:** Šli jsme směrem ke Karlovu mostu.

b-Karlův most, Jiráskova třída, Smetanovo nábřeží, Bezručovy sady

**uvedené věty:**

Šli jsme směrem ke **Karlovu mostu**. Od **Jiráskovy třídy** jsme se vrátili zpět. Zastavili jsme se před **Smetanovým nábřežím**. Mluvili jsme o **Bezručových sadech**.

**02 Řešení:** *Utvořte přídavná jména přivlastňovací od následujících podstatných jmen. Cvičení vypracujeme ústně, budeme pracovat podle vzoru. Každý, kdo bude vyvolán, řekne jednu celou větu.*

**nabídka podstatných jmen:** soused, Aleš, teta, Klára

**vzor:** V sousedově pokoji svítila lampa. Před Alešovým domem došlo k havárii.

V **sousedově** pokoji svítila lampa. Před **Alešovým** domem došlo k havárii. Dlouho jsme se smáli **Klářině** příhodě. Na oslavu přijeli i **Klářini** sourozenci. Koupili jsme **Alešovým** dětem zmrzlinu. Prohlédli jsme si **tetiny** fotografie z dovolené. O **sousedových** problémech jsme bohužel nevěděli. S **Alešovými** názory jsme souhlasili.

**03 Řešení:** *Doplňte postupně do uvedených vět spisovné tvary těchto spojení. Cvičení vypracujte písemně do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru.*

**vzor:** Karlovu mostu, Jiráskovy třídy, ...

b-Karlův most, Jiráskova třída, Smetanovo nábřeží, Bezručovy sady

**uvedené věty:**

Šli jsme směrem ke Karlovu mostu. Od Jiráskovy třídy jsme se vrátili zpět. Zastavili jsme se před Smetanovým nábřežím. Mluvili jsme o Bezručových sadech.