

## 07. 12. 2020 - Čj - Mluvnice - 7. A - Plán hodiny

čas	část hodiny	co dělají žáci	co dělá učitel
2 min	<b>Úvodní část</b> – smazaná tabule, pořádek ve třídě, lavice na svých místech, pomůcky – ŽK, sešit na mluvnici, učebnice – dělat evidenci pomůcek		
10 min	<b>Opakování nebo Prověřování učiva:</b> Souhrnné opakování – Přídavná jména	Žáci mají za úkol doplnit na volná místa správné i/ y nebo í/ ý.	Učitel promítne žákům zadání cvičení.
2 min	<b>Kontrola DÚ:</b>	Žáci mají za úkol tvořit věty se zadanými vlastními jmény.	Učitel promítne žákům zadání cvičení.
5 min	<b>Úvod do nového učiva:</b>	Žáci mají za úkol napsat, kolik českých slov je v prvním souvětí úryvku.	Učitel promítne žákům slide s napsaným článkem
20 min	<b>Výklad nového učiva:</b> Slovo, věcný význam atd.		
4 min	<b>Procvičování učiva:</b> Slovo, věcný význam, sousloví a rčení	Žáci mají za úkol určit, ke kterým slovním druhům patří následující slova z článku a rozhodnout, zda jsou ohebná nebo neohebná. Žáci mají za úkol přiřadit k následujícím slovům slova, která jsou s nimi shodná nebo blízká	Učitel opět promítá žákům slide se zadáním práce.
1 min	<b>Závěr vyučovací hod</b>		

## 07. 12. 2020 - Čj - Mluvnice - 7. A - zadání cvičení a Zápis

Téma: Souhrnné opakování – Přídavná jména, Vyjmenovaná slova

### v kořenech slov:

*vyjmenovaná slova* – píšeme y (plyn, uplynulý)

*v ostatních slovech* – (hlína, hliněný)

### v koncovkách:

*pádové koncovky* – podle vzoru (ti pán*i*–ty pán*y*)

*osobní koncovky* – shoda p. přísudkem (nos*ím*, nos*íš*)

### vpříčestí:

*shoda podmětu s přísudkem* - (hokejisté vyhrá*li*, stromy opadaly*y*, děti odešly*y*)

## **Opakování nebo Prověřování učiva:**

**Téma:** Souhrnné opakování – Přídavná jména

**Zadání:** *Doplňte na volná místa správně i/ y nebo í/ ý. Učitel vám promítne zadání, pracujte do svých sešitů na mluvnici podle vzoru. Pište pouze slova, kde se doplňuje.*

**vzor:** byt, hřebík...

b\_t, hřeb\_k, hřb\_tov, nezb\_tné, zb\_tčné, b\_ložraví, ub\_hala, b\_tost, nab\_lená, rozb\_t, posb\_rat, ob\_čejný, krupob\_tí, náb\_tek, b\_tva, nab\_dka, dob\_tek, ryb\_z, b\_dlišťě, hb\_tý, b\_střiny, dob\_hat, neob\_dlené, kob\_lky, obl\_bený, starob\_lá, pob\_hat, m\_š, m\_tí nádobí, m\_t pravdu, l\_vodu

**Zadání:** *Tvořte věty se zadanými vlastními jmény. Slova používejte v různých pádech (Zbyněk, Zbyňka, Zbyňkovi atd. Cvičení vypracujte do školního sešitu, pracujte podle vzoru*

**vzor:** **Zbyněk** odjel na dovolenou. Šli jsme na **Petrův** fotbalový zápas. To je **Petřino** auto (auto, které patří Petře)...

**nabídka jmen:** Zbyněk, Petr, Petra, Vláďa, Kamila, Zuzka, Tereza, Ivo, Iva, Monika, Aneta

## Výklad nového učiva:

Téma hodiny: Slovo, věcný význam, sousloví, rčení

### 01 Slovo:

skupina hlásek, která nese význam

slova jsou **samostatná**, ve větě se přemísťují – **slovní zásoba** – souhrn slov v daném jazyce

příklady: *kolo, škola, dům...*

### 02 Význam:

**věcný** – pojmenovává nějakou skutečnost

**mluvnický** – pád, číslo, rod, vzor, osoba, číslo, způsob, čas

### 03 Sousloví:

spojení dvou a více slov

nese jeden význam používá se jako celek

příklady: *internetová síť, horské kolo*

### 04 Rčení:

obrazné pojmenování

příklady: *má to černé na bílém, nenos dříví do lesa, věšel mi bulíky na nos*

## **Procvičování učiva:**

**Téma hodiny:** Slovo, věcný význam, sousloví a rčení

**Zadání:** *Určete, ke kterému slovnímu druhu patří následující slova z článku, a rozhodněte, zda jsou ohebná nebo neohebná.*

*Cvičení vypracujte do školního sešitu, pracujte podle vzoru.*

**vzor:** strašidlo – ohebné, proto – neohebné...

strašidlo, proto, bývá, neobvyklého, který, vám, nikdo, jedná se, první, svůj, při, až, velikosti

**Zadání:** *K následujícím výrazům přiřadte vhodná podstatná jména, přídavná jména nebo slovesa. Cvičení vypracujte do sešitu na mluvnici, pracujte podle následujícího vzoru:*

**vzor:** táhlé vyjeknutí, tvářit se nerudně...

vyjeknutí, nerudně, rozbít, známý, rozmanitý

**Zadání:** *Vysvětlete význam následujících slov. Cvičení vypracujte ústně, učitel vyvolává jednoho žáka po druhém. S těmito slovy řekněte krátké věty.*

**vzor:**

**nabídka slov:** strom, nenápadný, zakopnout