

## 12. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<b><u>Úvodní část – pořádek</u></b> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <b><u>prezence</u></b> , <b><u>kontrola pomůcek</u></b> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<b><u>Opakování nebo Prověřování učiva:</u></b> Skloňování tvrdých přídavných jmen - dokončení	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<b><u>Kontrola DŮ:</u></b> Skloňování tvrdých přídavných jmen - dokončení	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<b><u>Úvod do nového učiva:</u></b> Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<b><u>Výklad nového učiva:</u></b> Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<b><u>Procvičování učiva:</u></b> Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<b><u>Závěr vyučovací hodiny:</u></b>		

## 12. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - zadání cvičení a Zápis

### Teorie pro zopakování učiva:

**Téma:** Skloňování tvrdých přídavných jmen – dokončení

Přídavná jména tvrdá se skloňují podle vzoru *mladý (mladá, mladá)*.

	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
<b>Jednotné číslo</b>			
1. p.	mladý (muž, stromek)	mladá (žena)	mladá (děvče)
2. p.	mladého	mladé	mladého
3. p.	mladému	mladé	mladému
4. p.	mladého (muže) mladý (stromek)	mladou (ženu)	mladá (děvče)
5. p.	mladý (muži!)	mladá (ženo!)	mladá (děvče!)
6. p. (o)	mladém	(o) mladá	(o) mladém
7. p.	mladým	mladou	mladým
<b>Množné číslo</b>			
1. p.	mladí (muži) mladé (stromky)	mladé (ženy)	mladá (děvčata)
2. p.		mladých	
3. p.		mladým	
4. p.	mladé (muže, stromky)	mladé (ženy)	mladá (děvčata)
5. p.	mladí (muži!)	mladé (ženy!)	mladá (děvčata!)
6. p.		(o) mladých	
7. p.		mladými	

### Opakování nebo Prověřování učiva:

**Téma:** Skloňování tvrdých přídavných jmen - dokončení

**01 Zadání:** Doplňte do následujících slovních spojení správné tvary přídavných jmen. Cvičení vypracujte **písemně** do svých školních sešitů, pracujte podle uvedeného vzoru.

**vzor:** lískovými, přímý

s (lískový) \_\_\_\_ oříšky, (přímý) \_\_\_\_ spoj, (řetězkový) \_\_\_\_ koloč, (hotelový) \_\_\_\_ hosté, v (tmavý) \_\_\_\_ očích, (neznámý) \_\_\_\_ muži, u (umělý) \_\_\_\_ hmot, pod (rozkvetlý) \_\_\_\_ lipami, (smrkový) \_\_\_\_ dřívím, procházka (Karlovy) \_\_\_\_ Vary, na (kolečkový) \_\_\_\_ bruslích, v (nový) \_\_\_\_ knihkupectví

## **Opakování nebo Prověřování učiva:**

**Téma:** Skloňování tvrdých přídavných jmen - dokončení

**02 Zadání:** *Do uvedených slov doplňte správně i/ y. Cvičení vypracujeme **ústně**, každý žák, na kterém bude řada, řekne jaké i nebo y tam patří a pravopis odůvodní.*

**vzor:** hrabav<sup>í</sup> – jako mlad<sup>í</sup> chlapci – bude <sup>í</sup>, nov<sup>ý</sup> – jako mlad<sup>ý</sup> – bude <sup>ý</sup>, ...

minul\_ rok, mnoz\_ chlapci, vychrtl\_ vlk, netrpělív\_ závodník, borůvkov\_ koláč, mal\_ úhoří, zdvořil\_ lidé, polárkov\_ dort, hověz\_ dobytek, roztomil\_ pes, přívětív\_ soused, ryz\_ kovy, včel\_ med, přemýšliv\_ žáci, papírov\_ draci

## **Výklad nového učiva:**

**Téma hodiny:** Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen

## **Procvičování učiva:**

**Téma hodiny:** Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen

**01 Zadání:** *Doplňte postupně do uvedených vět spisovné tvary těchto spojení. Cvičení vypracujte **ústně**, každý žák, na kterém bude řada, řekne jednu celou větu.*

**vzor:** Šli jsme směrem ke Karlovu mostu.

b-Karlův most, Jiráskova třída, Smetanovo nábřeží, Bezručovy sady

### **uvedené věty:**

Šli jsme směrem ke \_\_\_\_\_. Od \_\_\_\_\_ jsme se vrátili zpět. Zastavili jsme se před \_\_\_\_\_. Mluvili jsme o \_\_\_\_\_.

## **Procvičování učiva:**

**Téma hodiny:** Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen

**02 Zadání:** *Utvořte přídavná jména přivlastňovací od následujících podstatných jmen. Cvičení vypracujeme ústně, budeme pracovat podle vzoru. Každý, kdo bude vyvolán, řekne jednu celou větu.*

**nabídka podstatných jmen:** soused, Aleš, teta, Klára

**vzor:** V sousedově pokoji svítila lampa. Před Alešovým domem došlo k havárii.

V \_\_\_\_ pokoji svítila lampa. Před \_\_\_\_ domem došlo k havárii. Dlouho jsme se smáli \_\_\_\_ příhodě. Na oslavu přijeli i \_\_\_\_ sourozenci. Koupili jsme \_\_\_\_ dětem zmrzlinu. Prohlédli jsme si \_\_\_\_ fotografie z dovolené. O \_\_\_\_ problémech jsme bohužel nevěděli. S \_\_\_\_ názory jsme souhlasili.

**03 Zadání:** *Doplňte postupně do uvedených vět spisovné tvary těchto spojení. Cvičení vypracujte písemně do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru.*

**vzor:** Karlovu mostu, Jiráskovy třídy, ...

b-Karlův most, Jiráskova třída, Smetanovo nábřeží, Bezručovy sady

**uvedené věty:**

Šli jsme směrem ke \_\_\_\_\_. Od \_\_\_\_\_ jsme se vrátili zpět. Zastavili jsme se před \_\_\_\_\_. Mluvili jsme o \_\_\_\_\_.