

05. 01. 2021 - Čj - Sloh - 6. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	Úvodní část – pořádek – smazaná tabule, pořádek v učebně, prezence , kontrola pomůcek – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	Opakování nebo Prověřování učiva: Opakování učiva - Vypravování	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	Kontrola DÚ: Opakování učiva - Vypravování	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	Úvod do nového učiva: Opakování učiva - Vypravování	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	Výklad nového učiva: Popis – základní znaky, osnova, slovní zásoba	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	Procvičování učiva: Popis – základní znaky, osnova, slovní zásoba	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	Závěr vyučovací hodiny:		

05. 01. 2021 - Čj - Sloh - 6. A, B - zadání cvičení a Zápis

Teorie pro zopakování učiva:

Téma: Opakování učiva - Vypravování

Z čeho se skládá osnova vypravování?

- 1 Úvod – seznámení s hlavní postavou
- 2 Zápletka – střetnutí hrdiny s nějakým protivníkem
- 3 Zauzlení – události, které děj posouvají dopředu
- 4 Vyvrcholení – zlomová událost a obrat v ději
- 5 Rozuzlení – závěr a vyřešení zápletky

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Opakování učiva - Vypravování

Zadání: *Vyhledejte v následujícím textu slova, která se opakují. Cvičení vypracujte písemně, pište za sebe slova, která se opakují.*

vzor: slovo1, slovo2 atd.

V květnu 1420 přišla křížácká vojska do Čech a s pleněním a drancováním přicházela ku Praze. Husitské svazy přišly, aby se spojily k záchraně země. Soustředily se zejména na obranu Prahy, kam přicházel hlavní úder křížáků.

Do města přišli jihočeští a východočeští husité a oddíly ze Žatce, Loun a Slaného. Zikmundovi přívrženci navíc ovládali obě důležité pevnosti nad městem – Pražský hrad a Vyšehrad. Proto husité pod vedením Jana Žižky přišli na Pražský hrad s cílem jeho obránce vyhladovět. Posádka Hradu opravdu trpěla, vojáci museli sníst koně, a dokonce přišli na to, že musí sníst listy vinné révy.

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Opakování učiva - Vypravování

Zadání: Sestavte z následujících obrázků osnovu a ke každému bodu osnovy napište alespoň 3 věty. Pracujte do svých školních sešitů.



Úvod do nového učiva:

Téma hodiny: Popis – základní znaky, osnova, slovní zásoba

Zadání: *Přečtěte si následující text a zamyslete se nad obsahem jednotlivých odstavců. Ve kterém odstavci autor nora celkově představuje a ve kterém uvádí podrobnosti? Autor na začátku úryvku uvádí, jaká Hobitova nora nebyla. Pokuste se na základě toho popsat, jaká tato nora byla.*

H o b i t o v a n o r a

V jisté podzemní noře bydlel jeden hobit. Nebyla to žádná ošklivá, špinavá, vlhká díra, plná konečků žížal a páchnoucí slizem, ani vyschlá, holá písčitá jáma, kde by se nedalo na noc sednout a ničeho se najíst: byla to hobití nora, a to znamená komfort.

Měla dokonale okrouhlé dveře jako okénko lodní kajuty, nalakované nazeleno a s nablýskaným žlutým knoflíkem mosazné kliky přesně uprostřed. Dveře vedly do předsíně jako do válcovitého tunelu, velmi komfortního tunelu bez kouře, se stěnami obloženými dřevěným táflováním a kachlíčkovanou podlahou pokrytou koberci, zařízeného leštěnými křesly a velikou spoustou věšáků na klobouky a kabáty, poněvadž hobit rád přijímal návštěvy. Tunel se vinul hezký kousek cesty dost hluboko, ale ne zcela přímo do úbočí kopce – kopce s velkým K, jak mu říkali všichni obyvatelé na míle kolem, - a z tunelu vedlo mnoho okrouhlých dvířek napřed na jednu stranu a potom na druhou.

Zadání: *Vyhledejte v textu přídavná jména a příslovce. Jaké informace o popisovaném předmětu nám podávají?*

Výklad nového učiva:

Téma hodiny: Popis – základní znaky, osnova, slovní zásoba

Úvod

udává **důležité rysy** popisovaného předmětu

cílem: získání přesné představy o popisovaném předmětu

Postup při popisu

od celku k částem, od vnějšku k vnitřku, od blízkého ke vzdálenému, od nápadného k méně nápadnému – obsahuje to, co vidíme

Členění textu

odstavce – části, na které popis rozčleňujeme rozsáhlejší písemné projevy

obsahový celek – část textu, zahrnutá do odstavce

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Popis – základní znaky, osnova, slovní zásoba

Zadání: *Porovnejte popis hříbu v následujícím článku a popis Hobitovy nory. V čem se liší a v čem se shodují? Vypište z textu přídavná jména.*

H ř í b d u b o v ý

Hřib dubový roste od května až do října v listnatých a smíšených lesích, hlavně pod duby a buky. Pod jehličnatými stromy se vyskytuje jen velmi vzácně.

Klobouk měří až 15 cm v průměru, je polokulovitý, později bochníkovitý, matný, jemně sametový, světle šedohnědý. Bílé rourky mladých plodnic se později zbarvují žlutozeleně.

Třeň je tlustý, zprvu soudkovitý, pak válcovitý, celý okrově šedohnědý. Na povrchu má nápadnou hrubou hnědou síťku, která sahá od horní až k dolní části třeně. Jeho spodek je světlejší, skoro až bílý. Bílá dužina se na řezu barevně nemění, hřibovitě voní a má příjemnou nasládlou chuť.

Hřib dubový je velmi chutná jedlá houba. Mezi podobné a rovněž jedlé hříby patří hřib smrkový, který se někdy nazývá také hřib pravý, a dále hřib borový.

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Popis – základní znaky, osnova, slovní zásoba

Zadání: *Popište nějaký nástroj či přístroj používaný v domácnosti nebo v domácí dílně (např. kuchyňskou váhu, lis na česnek, mixér, mikrovlnnou troubu, vrtačku, svěrák)*

Zadání: *Popište některý typ osobního automobilu. Postupujte od vnějšího vzhledu (velikost, tvar karoserie, počet dveří atd.) k vnitřku vozidla (motor, zavazadlový prostor, kabina a její vybavení)
Připravte si k popisu osnovu a podle ní článek rozčleňte do odstavců.*

Zadání: *Popište domácí zvíře (psa, kočku, morče), které sami chováte nebo které znáte ze svého okolí.*

Zadání: *učebnice, s. 150, cvičení 8a) – Přečtěte si tuto žákovskou práci a zamyslete se nad tím, je – li napsána dobře, nebo špatně. Co byste práci vytkli a co naopak pokládáte za zdařilé?*