

07. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<u>Úvodní část</u> – <u>pořádek</u> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <u>prezence</u> , <u>kontrola pomůcek</u> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<u>Opakování nebo Prověřování učiva:</u> Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<u>Kontrola DÚ:</u> Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<u>Úvod do nového učiva:</u> Skloňování měkkých přídavných jmen	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<u>Výklad nového učiva:</u> Skloňování měkkých přídavných jmen	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<u>Procvičování učiva:</u> Skloňování měkkých přídavných jmen	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<u>Závěr vyučovací hodiny:</u>		

07. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - zadání cvičení a Zápis

Teorie pro zopakování učiva:

Téma: Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen

01 bez zakončení – změna hlásky

z **h** na **z**, např. dra**h**ý přítel – dra**z**í přátelé

z **ch** na **š**, např. hlu**ch**ý chlapec – hlu**š**í chlapci

z **k** na **c**, např. vel**k**ý člověk – vel**c**í lidé

z **r** na **ř**, např. dob**r**ý sportovec – dob**ř**í sportovci

02 se zakončením

z **-ský** na **-ští**, např. ital**ský** – ital**ští**

z **-cký** na **-čtí**, např. pardubi**cký** – pardubi**čtí**

z **-čký** na **-čcí**, např. mali**čký** motýl – mali**čcí** motýli)

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen

Zadání: *Převeďte tato spojení do množného čísla, některá spojení užíjte ve větách. Cvičení vypracujte do svých sešitů na mluvnici, pracujte podle vzoru.*

vzor: staří, krotcí, hluší

starý pes, krotký pták, hluchý člověk, ubohý sirotek, kanadský a americký hokejista, maličký červ, dětský lékař, pražský herec, krkonošský lyžař, vesnický učitel, lehký atlet, divoký králík, velký umělec, dobrý člověk, rakovnický občan, droboučký brouk, brandýský fotbalista, český malíř, hezký kluk, bystrý žák, chrabrý bojovník, vědecký pracovník, francouzský a anglický tenista, německý ovčák, blízký příbuzný, pestrý motýl

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen

Zadání: *Doplňte do následujících slovních spojení správné tvary přídavných jmen. Cvičení vypracujte do svých školních sešitů, pracujte podle uvedeného vzoru.*

vzor: zajímavý film, pestrá křídla, hloubaví žáci, ...

(zajímavý) film, (pestrý) křídla, (hloubavý) žáci, (milý) Vojto, (nevědomý) pohyb, z (odumřelý) buněk, v (počítačový) programech, (vyzábělý) lvi, (mrtvý) brouci, s (obvyklý) přístroji, ve (slunečnicový) semínkách, (chraplavý) hlas, (nesmělý) kamarádi, v (minulý) letech, (vrbový) proutek, (mnohý) zákazníci, v (naléhavý) případech, (obětavý) záchranáři, (poctivý) nálezce, v (veselý) lidmi, s (laskavý) úsměvy

vzor: houslový, na rentgenových

(houslový) koncert, na (rentgenový) snímcích, (osamělý) lidé, v (mrazivý) dnech, (nepromokavý) plášť, (slabý) jedinci, (žhavý) koks, (hmyzožravý) ptáci, (zlý) pes, (kyselý) okurkami, v (čerstvý) potravinách, (vylíhlý) kuřátka, (bylinkový) odvar, (zvědavý) diváci, s (lískový) oříšky, (přímý) spoj, (řetízkový) kolotoč, (hotelový) hosté, v (tmavý) očích, (neznámý) muži, u (umělý) hmot, pod (rozkvetlý) lipami, (smrkový) dřívím, procházka (Karlovy) Vary, na (kolečkový) bruslích, v (nový) knihkupectví

Úvod do nového učiva:

Téma hodiny: Skloňování měkkých přídavných jmen

Zadání: *Utvořte věty s následujícími přídavnými jmény. Cvičení vypracujte do svých sešitů na mluvnici, pracujte podle uvedeného vzoru.*

vzor: Těší se dobrému zdraví. Pracujeme v příznivých podmínkách.

zdraví -

příznivých -

Petrovy -

základní -

orlí -

Výklad nového učiva:

Téma hodiny: Skloňování měkkých přídavných jmen

Přídavná jména měkká se skloňují podle vzoru *jarní (jarní, jarní)*.

	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
Jednotné číslo			
1. p.	jarní (motýl, květ)	jarní (noc)	jarní (jitra)
2. p.	jarního	jarní	jarního
3. p.	jarnímu	jarní	jarnímu
4. p.	jarního (motýla) jarní (květ)	jarní	jarní
5. p.	jarní	jarní	jarní
6. p. (o)	jarním	(o) jarní	(o) jarním
7. p.	jarním	jarní	jarním
Množné číslo			
1. p.	jarní (motýli, květy, noci, jitra)		
2. p.	jarních		
3. p.	jarním		
4. p.	jarní		
5. p.	jarní		
6. p.	(o) jarních		
7. p.	jarními		

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování měkkých přídavných jmen

Zadání: V následujících slovních spojeních rozlište přídavná jména tvrdá a měkká. Cvičení vypravujte do školního sešitu, pracujte podle uvedeného vzoru. Pište jen příslušná přídavná jména.

vzor: známí – tvrdé (známý sportovec), psí – měkké, ...

známí sportovci, psí spřežení, bázlíví lidé, drzí chlapci, vlivní politici, krabí koktejl, běloučcí motýli, slabí soupeři, lví kořist, bosí závodníci, čeští atleti, cizí spisovatelé, pštrosí vejce

Zadání: K následujícím podstatným jménům doplňte vhodná měkká přídavná jména. Cvičení vypracujeme ústně, pracujeme podle vzoru.

vzor: včelí vosk, husí peří, ...

vosk, peří, ploutev, maso, křídla, mláďata, let, člověk, kostička, hnízdo

Zadání: Od kterých podstatných jmen bývají přídavná jména nejčastěji odvozena, od názvů osob, zvířat, nebo věcí?

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování měkkých přídavných jmen

Zadání: *Do následujících vět doplňte vhodné přídavné jméno a určete, zda je to přídavné jméno tvrdé nebo měkké. Cvičení vypracujte do svých sešitů na mluvnici, pracujte opět podle uvedeného vzoru.*

vzor: vosím – měkké, ovocný – tvrdé, ...

Po ... bodnutí mi otekla ruka. Každý den sním jeden ... jogurt. Před naším domem postávali ... lidé. K obědu jsme měli ... polévku. Pod stromem ležela ... jablka. Je to velmi ... člověk. V tomto obchodě ... sýry neprodávají. V italské kuchyni se používá ... olej. Nechlub se ... peřím. V lese se rozléhalo ... houkání. ... čaj obsahuje hodně vitamínu C.

Zadání: *Do následujících vět doplňte vhodná přídavná jména. Cvičení vypracujeme ústně, pracujeme podle vzoru. Každý vyvolaný žák řekne jednu celou větu.*

vzor: Ve zdravém těle zdravý duch. Únor bílý pole sílí.

Ve zdravém těle ... duch. Únor ... pole sílí. Nechlub se ... peřím. Je to pro nás ... oříšek. Naše babička má ... srdce. Má ... svědomí. Bratr je ... jako bříza. Martin je ... jako rybička.