

04. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - řešení

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Synonyma, Antonyma, Homonyma

01 Řešení: *Posudte následující výrazy podle jejich slohového zabarvení a použijte je ve větách. V kterých typech textů a v jakých situacích byste je použili?*

propiska, odvětit, chorý, finišovat, vatra, ekosystém, prahnout, muzika, kmet, hustý, flaška

02 Řešení: *Uvedte antonyma k podtrženým slovům v následujících spojeních. Cvičení vypracujte do sešitu na mluvnici, pište jen protiklady, neopisujte celá slovní spojení.*

vzor: zamračená, špinavá atd.

jasná noc, jasná barva, chudý člověk, chudá půda, nudný příběh, těžký batoh, těžký úkol, tmavý odstín, chladné počasí, chladný pohled, zhasnout lampu, spát dlouho, tvářit se vesele, ostrý nůž, ostrá omáčka, sedět vpředu, svobodný muž, svobodný národ, zdravý člověk, zdravý pokrm, východ slunce, východ z hradu

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Slovní zásoba a její obohacování – Způsoby obohacování slovní zásoby

01 Řešení: *Rozlište následující slova podle užívání v současné době na slova zastarávající, zřídka užívaná a nová. Cvičení vypracujte do školního sešitu, pracujte podle vzoru:*

nabídka slov: snowboard, trabant, techno-styl, tomaty, pantáta, MP3, sypek, europoslanec, chrabrota, vlak

vzor:

zastarávající: **pantáta, chrabrota, sypek**

zřídka užívaná: **tomaty, trabant, vlak**

nová: **snowboard, techno-styl, MP3, europoslanec**

02 Řešení: *Určete, kterým ze slovtvorných způsobů (odvozování příponami nebo předponami, skládáním, zkracováním) vznikla následující slova. Cvičení vypracujte do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru.*

nabídka slov + vzor: televizní, vydávat, obranyschopný, poctivec, hrozno, pradávňý, hlavolam, prázdniny, velehory, Čedok

odvozování příponami: **televizní, poctivec, prázdniny**

odvozování předponami: **vydávat, pradávňý,**

skládání: **obranyschopný, hlavolam, velehory,**

zkracování: **hrozno, Čedok**

03 Řešení: *Určete, kterým ze slovotvorných způsobů (odvozování příponami nebo předponami, skládáním, zkracováním) vznikla podtržená slova v článku. Cvičení vypracujeme ústně, každý žák, na kterém bude řada, řekne, jakým z uvedených způsobů dané slovo vzniklo. Pracujeme podle vzoru.*

vzor: Slivoně – **odvozování příponami**, šedomodrými – **skládání**, slupkou – **odvozování příponami**, přišly – **odvozování předponami**, jihoevropských – **skládání**, obecně – **odvozování příponami**, vytvoří – **odvozování předponami**, pološvestky – **skládání**, látkovou – **odvozování příponami**, neklidu – **odvozování předponami**, odolnost – **odvozování příponami**, posílí – **odvozování předponami**, imunitní – **odvozování příponami**, apod. - **zkracování**

pracovní text:

Slivoně

Slivoně s kulovitými, šedomodrými plody a s červenomodrou až tmavomodrou slupkou, které patří do rodiny švestek – slív, k nám přišly z Předního východu a z jihoevropských zemí. Obecně platí, že čím déle zůstává ovoce na stromě, tím více vitaminů vytvoří.

Švestky i pološvestky optimalizují látkovou přeměnu sacharidů, pomáhají při nervozitě, neklidu a problémech se soustředěním, zvyšují odolnost organismu proti stresu, čistí střeva, obvykle posílí srdce a imunitní systém apod.

04 Řešení: *Rozumíte těmto cizím slovům? Nahradte je domácími výrazy. (Jestliže význam slova neznáte, vyhledejte jeho význam na internetu. Cvičení vypracujeme ústně, každý, na kterého dojde řada, řekne český význam daného slova.*

nabídka slov: historik, pozitivní, bilaterální, automaticky, deprese, konkurz, sociální, realizovat, evidentní, iluze, klient, interview

05 Řešení: *Doplňte chybějící písmena v následujících cizích slovech. Správnost pravopisu případně ověřte v Pravidlech českého pravopisu. Cvičení vypracujeme do školních sešitů, pracujeme podle vzoru:*

vzor: akustika, exkurze apod.

akustika, exkurze, bibliografie, prezident, byznys, archiv, displej, kurz, oxidace, hieroglyf, drogerie, marketing, pedikúra

která z těchto slov jsou mnohoznačná? **kurz – jako vzdělávací kurz a kurz jako směr, kurz (něco je v kurzu, je to v módě).**