

07. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - řešení

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen

Řešení: *Převeďte tato spojení do množného čísla, některá spojení užíjte ve větách. Cvičení vypracujte do svých sešitů na mluvnici, pracujte podle vzoru.*

vzor: staří, krotcí, hluší

starý pes – **staří** psi, krotký pták – **krotcí** ptáci, hluchý člověk – **hluší** lidé, ubohý sirotek – **ubozí** sirotci, kanadský a americký hokejista – **kanadští** a **američtí**, maličký červ – **maličcí** červi, dětský lékař – **děťští** lékaři, pražský herec – **pražští herci**, krkonošský lyžař – **krkonošští** lyžaři, vesnický učitel – **vesničtí** učitelé, lehký atlet – **lehčí** atleti, divoký králík – **divocí** králíci, velký umělec – **velcí** umělci, dobrý člověk – **dobří** lidé, rakovnický občan – **rakovničtí** občané, droboučkový brouk – **droboučcí** brouci, brandýský fotbalista – **brandýští** fotbalisté, český malíř – **čeští** malíři, hezký kluk – **hezčí** kluci, bystrý žák – **bystří** žáci, chrabří bojovník – **chrabří** bojovníci, vědecký pracovník – **vědečtí** pracovníci, francouzský a anglický tenista – **francouzští** a **angličtí** tenisté, německý ovčák – **němečtí** ovčáci, blízký příbuzný – **blízčí** příbuzní, pestrý motýl – **pestří** motýli

Řešení: *Doplňte do následujících slovních spojení správné tvary přídavných jmen. Cvičení vypracujte do svých školních sešitů, pracujte podle uvedeného vzoru.*

(zajímavý) **zajímavý** film, (pestrý) **pestrá** křídla, (hloubavý) **hloubaví** žáci, (milý) **milý** Vojto, (nevědomý) **nevědomý** pohyb, z (odumřelý) **odumřelých** buněk, v (počítačový) **počítačových** programech, (vyzábělý) **vyzábělí** lvi, (mrtvý) **mrtví** brouci, s (obvyklý) **obvyklými** přístroji, ve (slunečnicový) **slunečnicových** semínkách, (chraplavý) **chraplavý** hlas, (nesmělý) **nesmělí** kamarádi, v (minulý) **minulých** letech, (vrbový) **vrbový** proutek, (mnohý) **mnozí** zákazníci, v (naléhavý) **naléhavých** případech, (obětavý) **obětaví** záchranáři, (pocitivý) **pocitivý** nálezce, s (veselý) **veselými** lidmi, s (laskavý) **laskavými** úsměvy

vzor: houslový, na rentgenových

(houslový) houslový koncert, na (rentgenový) rentgenových snímcích, (osamělý) osamělí lidé, v (mrazivý) mrazivých dnech, (nepromokavý) nepromokavý plášť, (slabý) slabí jedinci, (žhavý) žhavý koks, (hmyzožravý) hmyzožraví ptáci, (zlý) zlý pes, (kyselý) kyselými okurkami, v (čerstvý) čerstvých potravinách, (vylíhlý) vylíhlá kuřátka, (bylinkový) bylinkový odvar, (zvědavý) zvědaví diváci, s (lískový) lískovými oříšky, (přímý) přímý spoj, (řetězkový) řetězkový kolotoč, (hotelový) hoteloví hosté, v (tmavý) tmavých očích, (neznámý) neznámí muži, u (umělý) umělých hmot, pod (rozkvetlý) rozkvetlými lipami, (smrkový) smrkovým dřívím, procházka (Karlovy) Karlovy Vary, na (kolečkový) kolečkových bruslích, v (nový) nových knihkupectví

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování měkkých přídavných jmen

Řešení: V následujících slovních spojeních rozlište přídavná jména tvrdá a měkká. Cvičení vypravujte do školního sešitu, pracujte podle uvedeného vzoru. Pište jen příslušná přídavná jména.

vzor: známí – tvrdé (známý sportovec), psí – měkké, ...

známí sportovci, psí spřežení, bázlíví lidé, drzí chlupci, vlivní politici, krabí koktejl, běloučcí motýli, slabí soupeři, lví kořist, bosí závodníci, čeští atleti, cizí spisovatelé, pštrosí vejce

Řešení: K následujícím podstatným jménům doplňte vhodná měkká přídavná jména. Cvičení vypracujeme ústně, pracujeme podle vzoru.

vzor: včelí vosk, husí peří, ...

včelí vosk, **husí** peří, **rybí** ploutev, **hovězí** maso, **orlí** křídla, **ptačí** mláďata, **první** let, **dobry** člověk, **psí** kostička, **kosí** hnízdo

Řešení: Od kterých podstatných jmen bývají přídavná jména nejčastěji odvozena, od názvů osob, zvířat, nebo věcí?

Řešení: Do následujících vět doplňte vhodné přídavné jméno a určete, zda je to přídavné jméno tvrdé nebo měkké. Cvičení vypracujte do svých sešitů na mluvnici, pracujte opět podle uvedeného vzoru.

vzor: vosím – měkké, ovocný – tvrdé, ...

Po **vosím** bodnutí mi otekla ruka. Každý den sním jeden **ovocný** jogurt. Před naším domem postávali **cizí** lidé. K obědu jsme měli **rybí** polévku. Pod stromem ležela **shnilá** jablka. Je to velmi **smutný** člověk. V tomto obchodě **zahraniční** sýry neprodávají. V italské kuchyni se používá **olivový** olej. Nechlub se **cizím** peřím. V lese se rozléhalo **soví** houkání. **Ovocný** čaj obsahuje hodně vitamínu C.

Řešení: Do následujících vět doplňte vhodná přídavná jména. Cvičení vypracujeme ústně, pracujeme podle vzoru. Každý vyvolaný žák řekne jednu celou větu.

vzor: Ve zdravém těle zdravý duch. Únor bílý pole sílí.

Ve zdravém těle zdravý duch. Únor bílý pole sílí. Nechlub se cizím peřím. Je to pro nás těžký oříšek. Naše babička má dobré srdce. Má čisté svědomí. Bratr je štíhlý jako bříza. Martin je zdravý jako rybička.