

15. 01. 2020 - Mluvnice - 6. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<u>Úvodní část – pořádek</u> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <u>prezence</u> , <u>kontrola pomůcek</u> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<u>Opakování nebo Prověřování učiva:</u> Tvary množného čísla přídavných jmen přivlastňovacích	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<u>Kontrola DÚ:</u> Tvary množného čísla přídavných jmen přivlastňovacích	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<u>Úvod do nového učiva:</u> Souhrnné opakování skloňování	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<u>Výklad nového učiva:</u> Souhrnné opakování skloňování	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<u>Procvičování učiva:</u> Souhrnné opakování skloňování	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<u>Závěr vyučovací hodiny:</u>		

15. 01. 2020 - Mluvnice - 6. A, B - zadání cvičení a Zápis

Teorie pro zopakování učiva:

Téma: Tvary množného čísla přídavných jmen přivlastňovacích

Množné číslo		
Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
1. p. otcov <i>i</i> , matčini (bratř <i>i</i>) otcovy, matčiny (kabát <i>y</i>)	otcovy, matčiny (sestr <i>y</i>)	otcov <i>a</i> , matčina (slov <i>a</i>)
2. p.	otcový <i>ch</i> , matčiný <i>ch</i> (jako mladý <i>ch</i>)	
3. p.	otcový <i>m</i> , matčiný <i>m</i> (jako mladý <i>m</i>)	
4. p. otcovy, matčiny (bratř <i>y</i> , kabát <i>y</i>)	otcovy, matčiny (sestr <i>y</i>)	otcov <i>a</i> , matčina (slov <i>a</i>)
5. p. otcov <i>i</i> , matčini (bratř <i>i</i>) otcovy, matčiny (kabát <i>y</i>)	otcovy, matčiny (sestr <i>y</i>)	otcov <i>a</i> , matčina (slov <i>a</i>)
6. p.	(o) otcový <i>ch</i> , matčiný <i>ch</i> (jako mladý <i>ch</i>)	
7. p.	otcový <i>mi</i> , matčiný <i>mi</i> (jako mladý <i>mi</i>)	

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Tvary množného čísla přídavných jmen přivlastňovacích

01 Řešení: K následujícím výrazům uveďte správné tvary v uvedených pádech a číslech. Cvičení vypracujte **ústně**, pracuje podle uvedeného vzoru. Zeleně vyznačené výrazy ze vzoru si zapíšeme.

vzor: vidím dědeček (4. p. mn. č) sestry – vidím **dědečkovy sestry**, o matka (6. p. mn. č) – o **matčiných sestřích**
vidím otec (4. p. mn. č) – kolegyně, vidím **otcovy kolegyně**
o sestra (6. p. mn. č) – potížích, o **sestřiných potížích**
s bratr (7. p. mn. č) úkoly, s **bratrovými úkoly**
bez Petr (2. p. mn. č) problémů, bez **Petrových problémů**
k Martin (3. p. mn. č) tužkám, k **Martinovým tužkám**
bez Martina (2. p. mn. č) bratrů, bez **Martinových bratrů**
k teta (3. p. mn. č) sourozencům, k **tetiným sourozencům**
vidím Jana (4. p. mn. č) kamarády, vidím **Janiny kamarády**

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Tvary množného čísla přídavných jmen přivlastňovacích

02 Zadání: učebnice, s. 79/ 9a, b - *Doplňte do následujícího cvičení správně i nebo y. Cvičení vypracujte **písemně** do svých sešitů na mluvnici, pracujte podle vzoru, který je uveden pod tímto zadáním. Pište jen slova, kde se něco doplňuje.*

vzor: Petrov*i*, Petrov*y*, ...

Bolest mi projela cel_m tělem. Mal_ny rostou obv_kle ve světl_ch les_ch. V dědečkov_ch očích se zabl_sklo šibalstv_. Oba Zbyňkov_nov_ spolužáci b_dlí bl_zko nás. Žiraf_v_kračují současně lev_ma a pak zase prav_ma nohama. Otužil_l_dé b_vají často méně nachlazení. Ze špejl_si ve volných chv_l_ch stavěl různé model_. Po louce se rozběhly hus_s rozepjatým_křídla_. Čáp_ jsou brodiv_ptáci. Jágrov_střel_ často končily v soupeřově brance. Nesmíme zapomenout pozvat Milanov_přátele. Vyjadřuj se jednoduchým_větam_.

Výklad nového učiva:

Téma hodiny: Souhrnné opakování skloňování

ptáme se na ně: **jaký? který? čím?**

skloňují se, určujeme pád, číslo, rod (podle pods. jména, ke kterému patří), druh a vzor

DRUHY:

Tvrdá (tvrdý muž, tvrdá žena, tvrdé dítě) **vzor mladý**

(koncovka **-ými**)

Měkká (sloní muž, sloní žena, sloní dítě) **vzor jarní** (koncovka

-ími) → patří sem výjimky: cizí, ryzí, hovězí + všechna zvířecí

(soví, vosí, psí) kromě koňský, volský, kravský a vepřový

Přivlastňovací (někomu přivlastňujeme čím?) **vzory**

otcův/matčín

POZOR!!!

Otcovi bratři přišli.(čím? bratři → otcovi → jedná se o přídavné jméno), ale

vidím koho, co - otcovy bratry

Donesl jsem knihu otcovi.(komu? čemu? → podstatné jméno)

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Souhrnné opakování skloňování

Zadání: Vyhledejte chyby v následujícím cvičení. Cvičení vypracujeme **ústně**. Nejprve si přečtete celou větu a rozhodnete, zda je některé ze slov chybně. Slovo, které bude chybně, si zapišete správně do svých sešitů na mluvnici. Slova pište za sebe.

vzor: čerstvými, rybami,

V tržnici mají pult s čerstvými rybami. K Vánocům si budu přát nový mobil. V Národním divadle můžeme vydat nejznámější Smetanovi, Dvořákovi a Janáčkově opery i opery cizích autorů. Hlávkový salát se pěstuje brzy zjara. Kůže ropuchy vylučuje palčiví slyz. Nosorožec je po slonovi druhé největší zvíře. Poslední dva brankáři zákroky byly úspěšné. K smičkovým nástrojům patří viola. Našemu tenistovi se zápas tentokrát opravdu vidařil. Když byl tatínek malý, přečetl snad všechny Foglarovi knížky. Na chodbě se ozvaly učitelovy kroky.

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Souhrnné opakování skloňování

Zadání: Utvořte věty s následujícími přídavnými jmény. Cvičení vypracujeme **písemně**, pracujeme do sešitů na mluvnici.

Utvořené věty pište na řádek za sebou. Od každého slova utvořte 1 větu. Slova použijte jen jako přídavná jména.

soukromé

příznivých

Karlovy

základní
