

## 07. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<b>Úvodní část – pořádek</b> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <b>prezence</b> , <b>kontrola pomůcek</b> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<b>Opakování nebo Prověřování učiva:</b> Slovní zásoba a její obohacování – Způsoby obohacování slovní zásoby	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<b>Kontrola DÚ:</b> Slovní zásoba a její obohacování – Způsoby obohacování slovní zásoby	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<b>Úvod do nového učiva:</b> Odvozování	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<b>Výklad nového učiva:</b> Odvozování	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<b>Procvičování učiva:</b> Odvozování	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<b>Závěr vyučovací hodiny:</b>		

## 07. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - zadání cvičení a Zápis

### Teorie pro zopakování učiva:

**Téma:** Slovní zásoba a její obohacování – Způsoby obohacování slovní zásoby

#### **01 Odvozování**

##### **1.1 pomocí přípon**

např. *záznam-ník*

##### **1.2 pomocí předpon**

např. *pro-zvonit*

#### **02 Skládání**

např. *velkoobchod, spolujezdec, elektrospotřebič*

#### **03 Zkracování**

např. *Meopta* – mechanická optika

#### **04 Přejímání z cizích jazyků**

##### **4.1 z angličtiny**

např. *design, show, market, on - line*

##### **4.2 nahrazování českých slov cizími výrazy**

např. *kauza – věc, případ, cash – v hotovosti, trend – směr* atd.

### Opakování nebo Prověřování učiva:

**Téma:** Slovní zásoba a její obohacování – Způsoby obohacování slovní zásoby

**01 Zadání:** *Určete, kterým ze slovotvorných způsobů (odvozování příponami nebo předponami, skládáním, zkracováním) vznikla následující slova. Cvičení vypracujte písemně do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru.*

**nabídka slov + vzor:** televizní, vydávat, obranyschopný, poctivec, hrozno, pradávný, hlavolam, prázdniny, velehory, Čedok

odvozování příponami: .....

odvozování předponami: .....

skládání: .....

zkracování: .....

## **Opakování nebo Prověřování učiva:**

**Téma:** Slovní zásoba a její obohacování – Způsoby obohacování slovní zásoby

**02 Zadání:** *Určete, kterým ze slovotvorných způsobů (odvozování příponami nebo předponami, skládáním, zkracováním) vznikla podtržená slova v článku. Cvičení vypracujeme ústně, každý žák, na kterém bude řada, řekne, jakým z uvedených způsobů dané slovo vzniklo. Pracujeme podle vzoru.*

**vzor:** Slivoně – **odvozování příponami**, šedomodrými – **skládání** atd.

### **pracovní text:**

Slivoně

Slivoně s kulovitými, šedomodrými plody a s červenomodrou až tmavomodrou slupkou, které patří do rodiny švestek – slív, k nám přišly z Předního východu a z jihoevropských zemí. Obecně platí, že čím déle zůstává ovoce na stromě, tím více vitaminů vytvoří.

Švestky i pološvestky optimalizují látkovou přeměnu sacharidů, pomáhají při nervozitě, neklidu a problémech se soustředěním, zvyšují odolnost organismu proti stresu, čistí střeva, obvykle posílí srdce a imunitní systém apod.

**05 Zadání:** *Doplňte chybějící písmena v následujících cizích slovech. Správnost pravopisu případně ověřte v Pravidlech českého pravopisu. Cvičení vypracujeme do školních sešitů, pracujeme podle vzoru:*

**vzor:** akustika, exkurze apod.

akust\_ka, exkur\_e, b\_bliograf\_e, pre\_ident, b\_znys, ach\_v, d\_splej, kur\_, ox\_dace, h\_erogl\_f, drog\_r\_e, marketin\_, pedik\_ra

která z těchto slov jsou mnohoznačná? .....

## Výklad nového učiva:

Téma hodiny: Odvozování

### 01 Odvozování příponami

vzniká: slova s novým významem

příklady: mluv-čí, mluv-ka, promluv-ový

### 02 Odvozování koncovkami

vznikají: slova s novým významem

příklady: mluv-a, námluv-y, promluv-a

### 03 Odvozování předponami

vznikají: obohacuje se význam nových slov

příklady: pře-mluvit, na-mluvit, pro-mluvit

## Procvičování učiva:

Téma hodiny: Odvozování

Zadání: Rozdělte slova do skupin podle toho, zda byla odvozena příponami, koncovkami nebo předponami. Co tato slova pojmenovávají? Cvičení vypracujte ústně.

Jak postupovat:

Napište si do sešitu následující slova, každé na jeden řádek.

Ke každému z nich přiřadte slova z nabídky:

odvozování příponami: .....

odvozování koncovkami: .....

odvozování předponami: .....

nabídka slov: zežloutnout, platidlo, výroba, vyčistit, chodítka, sekačka, ztvrdnout, náhrada, omládnout, trní, držák, řidič

## **Procvičování učiva:**

### **Téma hodiny:** Odvozování

**Zadání:** *Vypište z následujících slov přípony, kterými byla slova utvořena a řekněte, co dané slovo pojmenovává. Cvičení vypracujte do sešitů na mluvnici, pracujte podle vzoru*

**vzor:** -ství, -na, -ště, ...

nakladatelství, studovna, bydliště, korálkárna, divadlo, kominictví, žehlárna, včelín, čekárna, jeteliště, šatna, bažantnice, pekařství

**Zadání:** *Vypište odvozovací přípony následujících názvů profesí. Cvičení vypracujte ústně, pracujte podle vzoru.*

**vzor:** věd-ec, podnikat-el, kresl-íř

vědec, podnikatel, kreslíř, kadeřník, řidič, sklář, průvodčí, prodavač, komentátor, obchodník, lékař, překladatel

**Zadání:** *K následujícím přídavným jménům uveďte odvozená podstatná jména, vyjadřují názvy osob podle jejich vlastností.*

*Cvičení vypracujte písemně do svých sešitů na mluvnici, pracujte podle vzoru.*

vzor: vzdělan-ec, nešťastliv-ec

vzdělaný, nešťastný, dlouhý, lakomý, líný, starý, chytrý, odborný, šťastný, drzý, poctivý, krásný