

## 11. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<b><u>Úvodní část</u></b> – <b><u>pořádek</u></b> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <b><u>prezence</u></b> , <b><u>kontrola pomůcek</u></b> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<b><u>Opakování nebo Prověřování učiva:</u></b> Odvozování příponami – Podstatná jména	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<b><u>Kontrola DÚ</u></b> Odvozování příponami – Podstatná jména	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<b><u>Úvod do nového učiva:</u></b> Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<b><u>Výklad nového učiva:</u></b> Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<b><u>Procvičování učiva:</u></b> Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<b><u>Závěr vyučovací hodiny:</u></b>		

## 11. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - zadání cvičení a Zápis

### Teorie pro zopakování učiva:

**Téma:** Odvozování příponami – Podstatná jména

<i>předpona</i>	<i>kořen</i>	<i>přípona</i>	<i>koncovka</i>
ú-	zem	-n	-í
zá-	zem		-í
zá-	zem	-n	-í
pod-	zem	-n	-í

#### **01 před kořenem slova stojí:**

předpony, můžeme je ze slov vyloučit a slova si ponechávají původní význam

#### **02 za kořenem slova stojí:**

přípony a koncovky

#### **03 Morfémy**

nejmenší významové části slova

morfémy = předpony, kořeny, přípony a koncovky

### Opakování nebo Prověřování učiva:

**Téma:** Odvozování příponami – Podstatná jména

**01 Zadání:** *K následujícím přídavným jménům uveďte odvozená podstatná jména, vyjadřují názvy osob podle jejich vlastností. Cvičení vypracujte písemně do svých sešitů na mluvnici, pracujte podle vzoru.*

**vzor:** vzdělan-ec, nešťastliv-ec

vzdělaný, nešťastný, dlouhý, lakomý, líný, starý, chytrý, odborný, šťastný, drzý, poctivý, krásný

**02 Zadání:** *K následujícím slovesům uveďte odvozená podstatná jména, která pojmenovávají osoby podle činnosti. Cvičení vypracujte písemně, pracujte podle uvedeného vzoru.*

**vzor:** letět – letadlo, ...

pořádat, leštit, řídit, nosit, střílet, platit, držet, sbírat, umývat, tisknout, chodit

## **Opakování nebo Prověřování učiva:**

**Téma:** Odvozování příponami – Podstatná jména

**03 Zadání:** *Ke každému z následujících slov uveďte podstatná jména odvozená různými příponami, která pojmenovávají osoby.*

*Cvičení vypracujeme **ústně**, pracujeme podle vzoru.*

**vzor:** nosit – nosič = ten, kdo se zaměstnává nošením, nositel = ten, kdo něco reprezentuje (např. vyznamenání)

housle, hrát, provádět, varhany, stroj, plavat

## Výklad nového učiva:

**Téma hodiny:** Psaní koncovek rodu mužského – životného a neživotného

### **01 Rod mužský**

#### **1.1 životný:**

##### **1.1.1 tvrdé vzory:**

měkké i: 1. p. mn. č – pán-**i**, 5. p. mn. č – pán-**i!**, pán-**ovi**, před-**sed-ovi**

tvrdé y: 4. a 7. p. mn. č – vidím pán-**y**, bez předsed-**y**, s předsed-**y**

##### **1.1.2 měkké vzory:**

měkké i: k muž-**i**/ **ovi**, o muž-**i**/**ovi**, kdo, co: muž-**i**, s muž-**i**

#### **1.2 neživotný:**

##### **1.2.1 tvrdé vzory:**

tvrdé y: 1. p. mn. č – hrad-**y**, 4. p. mn. č – hrad-**y**, 7. p. mn. č – hrad-**y**

les-**y**

##### **1.2.2 měkké vzory:**

měkké i: ke stoj-**i**, o stroj-**i**, se stroj-**i** (7. p. mn. č)

## Procvičování učiva:

**Téma hodiny:** Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského

**01 Zadání:** Vyhledejte v následujícím článku všechna podstatná jména a určete u nich pád. Cvičení vypracujte **písemně**, pracujte do školního sešitu podle vzoru, uvedeného pod tímto zadáním.

**vzor:** oběť – 4. p, do léčky – 2. p, lvice - 1. p

Zahánějí oběť do léčky, kde už číhají starší lvice. Kořistí bývají často zebry a antilopy. Po úspěšném lovu jsou nejdříve sežrány vnitřnosti. Jazyk je jako u jiných kočkovitých šelem posázen ostrými rohovitými výčnělky, aby jím lvi mohli maso kořisti seškrábat z kostí. Samice mívá většinou dvě až tři mláďata, při narození lvíčata váží asi 4, 5 kilogramu. Ačkoliv se v různých vyprávěních o útocích lvů na člověka často přehání, existují jedinci, kteří člověka pravidelně napadají.

## **Procvičování učiva:**

**Téma hodiny:** Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského

**02 Zadání:** *Doplňte i/ y, í/ ý. Cvičení vypracujte písemně do sešitu, pracujte podle vzoru.*

**vzor:** s chodidly, vázy atd.

S bosými chodidl\_ ven nechod'. Váz\_ s květinam\_ stály na stole. Kus\_ větv\_ ležely na zahradě. Pod vysokými topol\_ seděl muž. V hluboké rokl\_ rostlo křov\_. Setkání s Francouz\_ se vydařilo. V hustých les\_ch rostou houby. Vypij si čaj proti kašl\_. Muž ležel v bezvědom\_. Učíme se o českém král\_. V prázdné láhv\_ byla voska. Použili sněhové řetěz\_.

**03 Zadání:** *Rozdělte následující slova do skupin podle rodu. Výrazy „mužský rod“, „ženský rod“ a „střední rod“ si napište do sešitu pod sebe a dané slovo přiřadte ke správnému rodu. Postupujte slovo za slovem, nepřeskakujte.*

**nabídka slov:** kopí, oštěp, luk, šíp, vlasy, chlupy, žlázy, obyvatel, zeměkoule, ryba, mdloba, bezvědomí, velryba, průčelí, lešení, houby, podhoubí, pstruh

**vzor:**

mužský rod: .....

ženský rod: .....

střední rod: .....