

12. 10. 2020 - Čj - 6. A, 6. B - Mluvnice - Plán hodiny

Úvod a sdělení plánu

Téma hodiny: Zdvojené souhlásky

Na konci hodiny jsou žáci schopni:

*vysvětlit, proč se ve slovech píší stejné souhlásky vedle sebe
vědět, jak správně vyslovujeme slova se zdvojenou souhláskou
správně napsat slova se zdvojenými souhláskami
utvořit přídavná jména s příponou -ní nebo -ný*

Pomůcky: žákovská knížka, školní sešit, učebnice

Vstupní znalosti: Střídání souhlásek a samohlásek

Opakování nebo prověřování

Téma: Střídání samohlásek a souhlásek

Zadání: *Doplňte chybějící hlásky nebo skupiny hlásek v následujících přídavných jménech.*

Zadání: *Převeďte následující věty do množného čísla, pravopis odůvodněte a cvičení napište.*

Motivační úloha

Téma hodiny: Zdvojené souhlásky

Zadání: *Vysvětlete, proč se v následujících slovech píší dvě stejné souhlásky vedle sebe.*

Výklad učiva

Téma hodiny: Zdvojené souhlásky

Upevnění poznatků

Téma hodiny: Zdvojené souhlásky

Zadání: *Jak správně vyslovujeme následující slova se zdvojenou souhláskou?*

Zadání: *Jak správně píšeme?*

Téma: Střídání samohlásek a souhlásek (Opakování)

Zadání: *Doplňte chybějící hlásky nebo skupiny hlásek v následujících přídavných jménech.*

vla__ký ořech, Nezvalova básni__ká sbírka, hrá__ká vášeň, francou__ký parfém, pra__ké památky, alja__tí naftaři, ří__ký sněm, ru__ký jazyk, kroměří__ký zámek, husi__ká zbraň, černo__ký spirituál

Zadání: *Převeďte následující věty do množného čísla, pravopis odůvodněte a cvičení napiš-
te.*

Tento český panovník se proslavil jako udatný bojovník. V soutěži zvítězil lotyšský student. Naštěstí po ztroskotání lodi našel tento tuniský rybář útočiště na malém sklanatém ost-
růvku. Mnohý brandýský obyvatel by si přál, aby oprava silnice už byla dokončena. Krkonoš-
ský návštěvník nesmí sejít z vyznačené cesty. Byl to známý vlašský malíř. Na fotografii je náš
bangladéšský průvodce.

Zadání: *Utvořte přídavná jména od následujících zeměpisných jmen*

Tibet, Mexiko, Strážnice, Ostrava, Afrika, Slovensko, Turecko, Island, Itálie, Kréta, Byzanc,
Peru, Evropa, Slezsko, Aš, Kroměříž

Zadání: *Napište odvozená přídavná jména ke jménům živočichů*

vzor: vlk - vlčí

králík, zajíc, srnka, hroch, vrabec, vlaštovka, býk, pstruh, ovce, kozoroh, blecha, veverka

Zadání: *Doplňte chybějící samohlásky a určete, k jakému střídání samohlásek při odvo-
zování došlo:*

mr__živý r__nní v__třík, kr__ťoučký __ýdech, s__lná v__ra, nadm__rná t__ha, pt__čí b__dka, l__čnÍ k__ník,
v__pověď o ztr__tě pr__kazu

Zadání: *Uvádějte podstatná a přídavná jména, u kterých se v předponách na-, při-, pro-, vy-,
za- střídají samohlásky*

vzor: nalézt – nález, nálezný, vyjet – výjezd, výjezdní, připravit – příprava, přípravný

Motivační úloha

Téma hodiny: Zdvojené souhlásky

Zadání: Vysvětlete, proč se v následujících slovech píší dvě stejné souhlásky vedle sebe. Porovnejte tato slova se základovými slovy, ze kterých vznikla – najděte slovtvorný základ a příponu nebo předponu.

telefonní	rozzlobit	oddělení	nejjemnější
rodinný	bezzubý	poddaný	půllitr

Výklad učiva

Téma hodiny: Zdvojené souhlásky

stejně souhlásky – vyslovujeme jako jednu souhlásku (ranní, rozzsypat)

obě souhlásky – pokud potřebujeme rozlišit význam slov se zdvojenými souhláskami

např. *poddaný člověk – podaný nápoj, nejjistěji – nejistější než ostatní*

přídavná jména – odvozujeme příponami **-ní** a **-ný**

s jedním n

1. přídavná jména od názvů zvířat, např. *havran – havraní, vrána – vraní, včela – včelí*

2. raný, vraný, (rané – časné brambory, vraný – vraní koně)

3. podstatná jména **kameník, viník, vinice** – odvozena příponami **-ík, -ice**

se dvěma n

píšeme pouze u podstatných jmen odvozených příponou **-ost**, např. nevinný – nevinnost

Upevnění poznatků

Téma hodiny: Zdvojené souhlásky

Zadání: 39/ 2 - Jak správně vyslovujeme následující slova se zdvojenou souhláskou?

Zadání: 40/ 4 - Jak správně píšeme?

Zadání: 40/ 5 – Utvořte a napište přídavná jména s příponou **-ní** nebo **-ný**.

