

04. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<u>Úvodní část – pořádek</u> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <u>prezence</u> , <u>kontrola pomůcek</u> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<u>Opakování nebo Prověřování učiva:</u> Skloňování tvrdých přídavných jmen I	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<u>Kontrola DÚ:</u> Skloňování tvrdých přídavných jmen I	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<u>Úvod do nového učiva:</u> Skloňování tvrdých přídavných jmen II	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<u>Výklad nového učiva:</u> Skloňování tvrdých přídavných jmen II	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<u>Procvičování učiva:</u> Skloňování tvrdých přídavných jmen II	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<u>Závěr vyučovací hodiny:</u>		

04. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - zadání cvičení a Zápis

Teorie pro zopakování učiva:

Téma: Skloňování tvrdých přídavných jmen I

Přídavná jména tvrdá se skloňují podle vzoru *mladý (mladá, mladé)*.

	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
	Jednotné číslo		
1. p.	mladý (muž, stromek)	mladá (žena)	mladé (děvče)
2. p.	mladého	mladé	mladého
3. p.	mladému	mladé	mladému
4. p.	mladého (muže) mladý (stromek)	mladou (ženu)	mladé (děvče)
5. p.	mladý (muži!)	mladá (ženo!)	mladé (děvče!)
6. p. (o)	mladém	(o) mladé	(o) mladém
7. p.	mladým	mladou	mladým
	Množné číslo		
1. p.	mladí (muži) mladé (stromky)	mladé (ženy)	mladá (děvčata)
2. p.		mladých	
3. p.		mladým	
4. p.	mladé (muže, stromky)	mladé (ženy)	mladá (děvčata)
5. p.	mladí (muži!)	mladé (ženy!)	mladá (děvčata!)
6. p.		(o) mladých	
7. p.		mladými	

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Skloňování tvrdých přídavných jmen I

Zadání: Následující přídavná jména užitte ve správných tvarech a určete jejich pád. Cvičení vypracujte do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru:

vzor: *jasné – 1. p, silný – 1. p.* atd.

Bylo (jasný) počasí, foukal (silný) vítr a hnal před sebou (šedivý) mraky. Po obou stranách cesty, kterou jsem šla, byly (hustý), ostře (zelený) výhonky (jedlový) porostu. Vzadu za (bujný) houštinou rostly (obrovský) lesní stromy. Občas se objevili (malý hnědý) králíčky a všude nesměle šveholili (barevný) ptáčky. Došla jsem do zatáčky a najednou se přede mnou rozprostřely (ovocný) sady. Ploty byly lemovány (šípkový) růžemi, kolem cesty zářily pampelišky a vznášela se (křehký) vůně (jabloňový) květů.

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Skloňování tvrdých přídavných jmen I

Zadání: s. 70 – pro bystré hlavy - *Odůvodněte počáteční písmeno v uvedených spojeních a vysvětlete jejich význam. Cvičení vypracujte ústně, učitel vždy vyvolá jednoho žáka, který odůvodní.*

vzor: podle vzoru

Ladovy obrázky – ladovské postavy, Švejkův humor – švejkovský humor, Jidášova zrada – jidášská zrada

Ladovy obrázky – _____

ladovské postavy – _____

Švejkův humor – _____

švejkovský humor – _____

Jidášova zrada – _____

jidášská zrada – _____

Úvod do nového učiva:

Téma hodiny: Skloňování tvrdých přídavných jmen II

Zadání: *Následující přídavná jména rozdělte na tvrdá a měkká. Tabulku si překreslete do svých sešitů, vyučující Vám ji nakreslí na běžnou tabuli. Kontrola – budeme chodit k tabuli a dopisovat. Poté zkontrolujte.*

nabídka slov: jasný, soví, šedivý, hustý, králíčí, jedlový, bujný, jarní, malý, barevný, husí, šípkový, kočičí, jabloňový

<u>tvrdá přídavná jména</u>	<u>měkká přídavná jména</u>

Výklad nového učiva:

Téma hodiny: Skloňování tvrdých přídavných jmen II

01 psaní „-ý“

první pád jednotného čísla

nov^ý spolužák, mlad^ý člověk

sedmý pád jednotného čísla

s nov^{ým} spolužákem, s mlad^{ým} mužem

šestý pád množného čísla

o nov^{ých} spolužácích, o mlad^{ých} mužích

02 psaní „-í“

první pád množného čísla

nov^í spolužáci, mlad^í přátelé

pátý pád množného čísla

mil^í přátelé!

03 psaní „-ými“

sedmý pád množného čísla

s nov^{ými} spolužáky, s nov^{ými} spolužačkami, s mlad^{ými} žáky

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování tvrdých přídavných jmen II

Zadání: K uvedeným tvarům přídavných jmen vyberte z nabídky na druhém řádku vhodná podstatná jména. Cvičení vypracujte ústně, podle vzoru.

vzor: růžoví motýlci, ochočená kořata atd.

Přídavná jména:

růžový, škodliví, ochočená, nabíraná, smrkový, hravá, známé dřevěná, mnozí

Podstatná jména:

zvířata, tváře, květ, lavice, les, motýlci, žáci, kořata, sukně

Zadání: Použijte uvedené tvary přídavných jmen ve spojení s vhodnými podstatnými jmény. Cvičení tentokrát vypracujeme písemně, pracujeme podle vzoru.

vzor: zralý muž, zvědavým pohledům atd.

zralý, veselí, zvědavým, (s) těžkými, tmavý, draví, (u) bílých, (v) obrázkových, čerstvý, kosý, kosí

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování tvrdých přídavných jmen II

Zadání: *Doplňte vynechaná písmena v koncovkách přídavných jmen. Cvičení vypracujeme ústně, každý žák, kterého učitel vyvolá, řekne, jaké písmeno tam patří. Pracujeme opět podle vzoru.*

vzor: mal^y pes, k mal^emu psu atd.

mal_ pes, k mal_mu psu, s mal_m psem, mal_ psi, pro mal_ psy, s mal_m_ psy, mal_ želvy, k mal_m želvám, mal_ štěňata, vidět mal_ štěňata, vesel_ člověk, s vesel_m člověkem, vesel_ lidé, s vesel_m_ lidmi, nov_ auta, v nov_ch autech, s nov_m_ auty, znám_ herec, podpisy znám_ch hereček, znám_ herci a znám_ herečky, znám_ dvojčata, o znám_ch dvojčatech

rychl_ hráč, rychl_ gól, před rychl_m_ přihrávkami, rychl_ hráči, bíl_ motýli, s bíl_m motýlem, bíl_ motýl, s bíl_m_ květy, v bíl_ch poupatech, bíl_ poupata, soukrom_ lékaři, u soukrom_ch lékařů, soukrom_ lékař, mezi soukrom_m_ lékaři, drav_ pták, o drav_m ptáku, drav_ ptáci, s drav_m_ rybam_, drav_ zvířata, proti drav_m zvířatům