

Sociální poznávání – 1. část hodiny

Myšlení, řeč, paměť a zapomínání – 2. část hodiny

Sociální poznávání

- zahrnuje jak sociální vnímání, tak i hodnocení
- tím poznáváme druhé lidi
- každý člověk vnímá svět jinak
- během poznávání druhých se můžeme i mýlit

Myšlení

- činnost, při které mysl zpracovává informace poskytované smysly (porovnává, zobecňuje, hledá vzájemné souvislosti, příčiny a následky)
- je úzce spjato s řečí
- jeho podstatou je vykonávání určitých myšlenkových postupů (myšlenkových operací)
- * myšlenkové operace (některé z nich):
 - analýza (celek rozdělím na části)
 - syntéza (části spojuji do celku)
 - srovnávání (zjišťuji podobnosti a odlišnosti)
 - abstrakce (vyčleňuji obecné vlastnosti předmětů a jevů)
 - zobecnování (zjišťuji a spojuji společné vlastnosti předmětů a jevů)

Řeč

- umožňuje sdělovat myšlenky pomocí slov
- dělí se na:
 - a) vnější – vyjadřování myšlenek navenek
 - b) vnitřní – myslíme si „pro sebe“

Paměť

- jedna z nejdůležitějších vlastností živých organismů
- zajišťuje přežití a umožňuje přizpůsobit se
- díky ní si můžeme osvojovat zkušenosti, zapamatovat si je a nadále využívat
- dělí se na:
 - 1. slovní (verbální), 2. zrakovou (vizuální), 3. sluchovou (auditivní)
 - 4. pohybovou (motorickou), 5. emocionální, 6. sociální,...
- pokud znám svůj druh paměti, lze toho využít při učení (volba vhodných učebních metod a pomůcek)

Lépe si pamatuji, když:

- věcem rozumím a chápu jejich smysl
- jsou věci utříděné v blocích
- při učení zapojuji více smyslů
- paměť se rozvíjí a zdokonaluje cvičením

Zapomínání

- patří k paměti
- je přirozené (jinak bychom se pod nápoem všeho zhroutili)
- lze se mu bránit opakováním (ideálně průběžným opakováním)
- nejrychleji zapomínáme 12 hodin po osvojení učiva (zhruba 35%)