

15. 01. 2020 - Mluvnice - 6. A, B – řešení

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Tvary množného čísla přídavných jmen přivlastňovacích

01 Řešení: *K následujícím výrazům uveďte správné tvary v uvedených pádech a číslech. Cvičení vypracujte **ústně**, pracuje podle uvedeného vzoru. Zeleně vyznačené výrazy ze vzoru si zapíšeme.*

vzor: vidím dědeček (4. p. mn. č) sestry – vidím dědečkovy sestry, o matka (6. p. mn. č) – o matčiných sestrách

vidím otec (4. p. mn. č) – kolegyně,

vidím otcovy kolegyně

o sestra (6. p. mn. č) – potížích,

o sestřiných potížích

s bratr (7. p. mn. č) úkoly,

s bratrovými úkoly

bez Petr (2. p. mn. č) problémů,

bez Petrových problémů

k Martin (3. p. mn. č) tužkám,

k Martinovým tužkám

bez Martina (2. p. mn. č) bratrů,

bez Martinových bratrů

k teta (3. p. mn. č) sourozencům,

k tetiným sourozencům

vidím Jana (4. p. mn. č) kamarády,

vidím Janiny kamarády

02 Zadání: učebnice, s. 79/ 9a, b - *Doplňte do následujícího cvičení správně i nebo y. Cvičení vypracujte **písemně** do svých sešitů na mluvnici, pracujte podle vzoru, který je uveden pod tímto zadáním. Pište jen slova, kde se něco doplňuje.*

vzor: Petrovi, Petrovy, ...

Bolest mi projela celým tělem. Maliny rostou obvykle ve světlých lesích. V dědečkových očích se zablýsklo šibalství. Oba Zbyňkoví noví spolužáci bydlí blízko nás. Žirafy vykračují současně levýma a pak zase pravýma nohama. Otužilí lidé bývají často méně nachlazení. Ze špejlí si ve volných chvílích stavěl různé modely. Po louce se rozběhly husy s rozepjatými křídly. Čápi jsou brodiví ptáci. Jágrový střelý často končily v soupeřově brance. Nesmíme zapomenout pozvat Milanovy přátele. Vyjadřuj se jednoduchými větami.

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Souhrnné opakování skloňování

Zadání: Vyhledejte chyby v následujícím cvičení. Cvičení vypracujeme **ústně**. Nejprve si přečtete celou větu a rozhodněte, zda je některé ze slov chybně. Slovo, které bude chybně, si запиšte správně do svých sešitů na mluvnici. Slova pište za sebe.

vzor: čerstv^ymi, rybamiⁱ,

V tržnici mají pult s čerstv^ymi rybamiⁱ. K Vánocům si budu přát nový mobil. V Národním divadle můžeme vⁱdět nejznámější Smetanov^y, Dvořákov^y a Janáčkov^y opery i opery cizích autorů. Hlávkov^y salát se pěstuje brzy zjara. Kůže ropuchy vylučuje palčiví slⁱz. Nosorožec je po slonovi druhé největší zvíře. Poslední dva brankářov^y zákroky byly úspěšné. K sm^yčcovým nástrojům patří viola. Našemu tenistovi se zápas tentokrát opravdu v^ydařil. Když byl tatínek malý, přečetl snad všechny Foglarovi knížky. Na chodbě se ozvaly učitelovy kroky.

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Souhrnné opakování skloňování

Zadání: Utvořte věty s následujícími přídavnými jmény. Cvičení vypracujeme **písemně**, pracujeme do sešitů na mluvnici.

Utvořené věty pište na řádek za sebou. Od každého slova utvořte 1 větu. Slova použijte jen jako přídavná jména.

soukromé	<u><i>Jsou to soukromé problémy.</i></u>
příznivých	<u><i>Pracujeme v příznivých podmínkách.</i></u>
Karlovy	<u><i>Jsem absolventem Karlovy univerzity.</i></u>
základní	<u><i>Chodím na základní školu.</i></u>