

14. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<u>Úvodní část</u> – <u>pořádek</u> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <u>prezence</u> , <u>kontrola pomůcek</u> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<u>Opakování nebo Prověřování učiva:</u> Skloňování přídavných jmen – tvary v jednotném čísle	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<u>Kontrola DŮ:</u> Skloňování přídavných jmen – tvary v jednotném čísle	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<u>Úvod do nového učiva:</u> Skloňování tvrdých přídavných jmen – tvary množného čísla	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<u>Výklad nového učiva:</u> Skloňování tvrdých přídavných jmen – tvary množného čísla	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<u>Procvičování učiva:</u> Skloňování tvrdých přídavných jmen – tvary množného čísla	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<u>Závěr vyučovací hodiny:</u>		

14. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - zadání cvičení a Zápis

Teorie pro zopakování učiva:

Jednotné číslo			
Mužský rod			
1. p.	otcův	matčín	(bratr, byt)
2. p.	otcov a	matčina a	(bratr a)
3. p.	otcov u	matčinu u	(bratr u)
4. p.	otcov a	matčina a	(bratr a)
	otcův	matčín	(kabát)
5. p.	otcův	matčín	(bratř e)
6. p. (o)	otcov u, -ě	(o) matčinu , -ě	(o) (bratr u, bytu / bytě)
7. p.	otcov ým (jako mlad ým)	matčin ým (jako mlad ým)	(bratrem, bytem)
Ženský rod			
1. p.	otcov a	matčina a	(sestr a)
2. p.	otcov y	matčin y	(sestr y)
3. p.	otcov ě	matčin ě	(sestr ě)
4. p.	otcov u	matčinu u	(sestr u)
5. p.	otcov a	matčina a	(sestr o)
6. p. (o)	otcov ě	(o) matčin ě	(o) (sestr ě)
7. p.	otcov ou	matčinou u	(sestr ou)
Střední rod			
1. p.	otcov o	matčín o	(slov o)
2. p.	otcov a	matčina a	(slov a)
3. p.	otcov u	matčinu u	(slov u)
4. p.	otcov o	matčín o	(slov o)
5. p.	otcov o	matčín o	(slov o)
6. p. (o)	otcov u, -ě	(o) matčinu , -ě	(slov u, -ě)
7. p.	otcov ým (jako mlad ým)	matčin ým (jako mlad ým)	(slovem)

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Skloňování přídavných jmen – tvary v jednotném čísle

01 Zadání: Doplňte *i/ y*. Cvičení vypracujeme **ústně**, každý žák, který bude na řadě, řekne, co by na prázdné místo doplnil, pracujeme podle vzoru, uvedeného pod tímto zadáním.

vzor: Petrov**i** se rozbily nové brýle. Petr**ův** nový byt je hezký.

Zbytky jídla schováváme pro sousedov_ psa. Při opékání spadl Slávkov_ do ohně kus masa. Mám ráda Svěrák_ a Uhlíř_ humor. Pospíšilov_ dcera hezky maluje. Zpěvákov_ selhal hlas. Architekt_ návrh byl úspěšný. Andersenov_ pohádka se jmenuje Císařovy nové šaty. Měli jsme sraz na rohu Vodičkov_ ulice a Václavského náměstí. Petr_ soupeř byl slabší, než očekával, vidím (tatínek) _____ kufr, o (tatínek) _____, s (tatínek) _____ kufrem, pro (soused) _____ psa, z (Andersen) _____ pohádky Martinov_ hry, Jágrov_ góly

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Skloňování přídavných jmen – tvary v jednotném čísle

02 Zadání: *Do následujících vět správně doplňte tvary jednotného čísla podstatných jmen, která jsou uvedena v závorce. Cvičení vypracujte **písemně** do svých školních sešitů, pracujte podle uvedeného vzoru.*

vzor: u otcovy sestry, s dědečkovými králíky, ...

před (Karel) _____ gólem, pod (Jirka) _____ okem, bez (bratr) _____ pomoci, o (manželka) _____ sestře, bez (teta) _____ pomoci, vidím (Petr) _____ úspěch, po (Martin) _____ zranění, s (Petr) _____ spoluhráči, k (Jana) _____ spolužákovi, pro (Novák) _____ syna, pomoci (sestra) _____ synovi, v (Karel) _____ Varech, nedaleko (Karlova Studánka) _____, v (Národní) _____ divadle, (tatínek) _____ kufr, bez (tatínek) _____ kufru

Výklad nového učiva:

Téma hodiny: Skloňování tvrdých přídavných jmen – tvary množného čísla

Množné číslo		
Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
1. p. otcov i , matč in i (bratř í) otcov y , matč in y (kabát y)	otcov y , matč in y (sestr y)	otcov a , matč in a (slov a)
2. p.	otcov ý ch, matč in ý ch (jako mlad ý ch)	
3. p.	otcov ý m, matč in ý m (jako mlad ý m)	
4. p. otcov y , matč in y (bratř y , kabát y)	otcov y , matč in y (sestr y)	otcov a , matč in a (slov a)
5. p. otcov i , matč in i (bratř í) otcov y , matč in y (kabát y)	otcov y , matč in y (sestr y)	otcov a , matč in a (slov a)
6. p.	(o) otcov ý ch, matč in ý ch (jako mlad ý ch)	
7. p.	otcov ý mi, matč in ý mi (jako mlad ý mi)	

77

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování tvrdých přídavných jmen – tvary množného čísla

01 Zadání: K následujícím výrazům uveďte správné tvary v uvedených pádech a číslech. Cvičení vypracujte **ústně**, pracuje podle uvedeného vzoru. Zeleně vyznačené výrazy ze vzoru si zapíšeme.

vzor: vidím dědeček (4. p. mn. č) sestry – vidím **dědečkovy sestry**, o matka (6. p. mn. č) – o **matčiných sestrách**

vidím otec (4. p. mn. č) – kolegyně

o sestra (6. p. mn. č) – potížích

s bratr (7. p. mn. č) úkoly

bez Petr (2. p. mn. č) problémů

k Martin (3. p. mn. č) tužkám

bez Martina (2. p. mn. č) bratrů

k teta (3. p. mn. č) sourozencům

vidím Jana (4. p. mn. č) kamarády

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování tvrdých přídavných jmen – tvary množného čísla

02 Zadání: *Doplňte do následujícího cvičení správně i nebo y. Cvičení vypracujte **písemně** do svých sešitů na mluvnici, pracujte podle vzoru, který je uvedený pod tímto zadáním. Poté proběhne kontrola s vyučujícím.*

vzor: Petrov*i*, Petrov*y*, ...

Bohužel šlo o zl_ úmysl. Z Nerudov_ ulice to je už jen kousek na Pražský hrad. Tomášov_ tlouklo srdce jako zvon. Umělcov_ prsty hbitě jezdily po klávesách. Svobodov_ znám_ se přestěhovali do Nov_ ch Hradů. Ve včel_ m společenství je pouze jedna královna. Hrdlička má na krku tmav_ proužek. Zdeňkov_ rodiče ještě nepřišli. Jiránkov_ kresby bývají opravdu vtipné. Oba Mirkov_ starší sourozenci studují v Ostravě. Dva dědečkov_ bratři žijí již mnoho let na Slovensku.

03 Zadání: učebnice, s. 79/ 9a, b - *Doplňte do následujícího cvičení správně i nebo y. Cvičení vypracujte **ústně**, průběžně s vyučujícím kontrolujte*

vzor: Petrov*i*, Petrov*y*, ...