

13. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - řešení

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen

01 Řešení: *Utvořte přídavná jména přivlastňovací od následujících podstatných jmen. Cvičení vypracujeme **ústně**, budeme pracovat podle vzoru. Každý, kdo bude vyvolán, řekne jednu celou větu.*

nabídka podstatných jmen: soused, Aleš, teta, Klára

vzor: V **sousedově** pokoji svítila lampa. Před **Alešovým** domem došlo k havárii.

V **sousedově** pokoji svítila lampa. Před **Alešovým** domem došlo k havárii. Dlouho jsme se smáli **Alešově** příhodě. Na oslavu přijeli i **Klářini** sourozenci. Koupili jsme **tetíným** dětem zmrzlinu. Prohlédli jsme si **sousedovy** fotografie z dovolené. O **Alešových** problémech jsme bohužel nevěděli. S **Klářinými** názory jsme souhlasili.

02 Řešení: *Doplňte postupně do uvedených vět spisovné tvary těchto spojení. Cvičení vypracujte **písemně** do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru. Pište tentokrát celé věty.*

vzor: Šli jsme směrem ke **Karlovu mostu**. ...

b-Karlův most, Jiráskova třída, Smetanovo nábřeží, Bezručovy sady

uvedené věty:

Šli jsme směrem ke **Karlovu mostu**. Od **Jiráskovy třídy** jsme se vrátili zpět. Zastavili jsme se před **Smetanovým nábřežím**. Mluvili jsme o **Bezručových sadech**.

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování přídavných jmen – tvary v jednotném čísle (učebnice, s. 76 – 77)

01 Řešení: *Rozlište tvary přídavných jmen přivlastňovacích od tvarů podstatných jmen a doplňte i/ y. Cvičení vypracujte **ústně**, každý ze žáků řekne jednu celou větu a řekne, co by na dané místo doplnil. Pracujte podle vzoru.*

vzor: Poslal jsem Pavlov*i* esemesku. Pavlov*a* esemeska mě pobavila.

Karl*ův* gól rozhodl zápas. Soupeři dali Karlov*i* gól. Jirkov*o* oko bylo smutné. Oči zářily Jirkov*i* radostí. Maminka koupila Petrov*i* sešity do školy. Petr*ův* sešit byl umaštěný. Jana podala tatínkov*i* kufr. Tatínk*ův* kufr se na letišti ztratil. Řekni Tomášov*i* o Davidov*ě* úmyslu. Útočnickov*a* nechyatelná střela byla příčinou soupeřov*y* porážky. Vojtov*a* nová počítačová hra se mi líbí. Vojtov*i* se nové počítačové hry líbí. Vojt*ův* rodič odjel na chatu. Zahlédl jsem Vojtov*a* otce. Nemocnému Patrikov*i* jsme poslali e – mail. Maminka ho vytiskla a Patrikov*i* ho donesla do nemocnice. Fíkov*i* bylo nutné postavit větší boudu.

02 Řešení: *Doplňte do uvedených vět postupně tvary jednotného čísla následujících slov. Cvičení vypracujte **písemně** do svých sešitů na mluvnici, pracujte podle uvedeného vzoru. Pište pouze tvary přídavných jmen přivlastňovacích.*

vzor: ***Petrovým autem**, **Martinovy starosti**, **otcovy sestry**, ...*

nabídka slov pro doplnění: Radkův spolužák, Vládova sestra, Richardův bratr

věty pro doplnění: Mluvili jsme s **Radkovým spolužákem**. To je auto **Vládovy sestry**. Viděli jsme **Richardova bratra**.

03 Řešení: *Doplňte i/ y. Cvičení vypracujeme **ústně**, každý žák, který bude na řadě, řekne, co by na prázdné místo doplnil, pracujeme podle vzoru, uvedeného pod tímto zadáním.*

vzor: Petrovi se rozbily nové brýle. Petrův nový byt je hezký.

Zbytky jídla schováváme pro sousedova psa. Při opékání spadl Slávkovi do ohně kus masa. Mám ráda Svěrákův a Uhlířův humor. Pospíšilova dcera hezky maluje. Zpěvákovi selhal hlas. Architektův návrh byl úspěšný. Andersenova pohádka se jmenuje Císařovy nové šaty. Měli jsme sraz na rohu Vodičkovy ulice a Václavského náměstí. Petrův soupeř byl slabší, než očekával.