

11. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B – řešení

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Název tématu

01 Řešení: *K následujícím přídavným jménům uveďte odvozená podstatná jména, vyjadřují názvy osob podle jejich vlastností.*

*Cvičení vypracujte **písemně** do svých sešitů na mluvnici, pracujte podle vzoru.*

vzor: vzdělan-ec, nešťastliv-ec

vzdělaný - **vzdělanec**, nešťastný - **nešťastlivec**, dlouhý - **dlouhán**, lakomý - **lakomec**, líný - **lenoch**, starý - **stařec**, chytrý, - **chytrák**, odborný - **odborník**, šťastný - **šťastlivec**, drzý - **drzoun**, poctivý - **poctivec**, krásný – **krasavec**

02 Řešení: *K následujícím slovesům uveďte odvozená podstatná jména, která pojmenovávají osoby podle činnosti. Cvičení vypracujte **písemně**, pracujte podle uvedeného vzoru.*

vzor: letět – letadlo, ...

pořádat - **pořadatel**, leštit - **leštěnka**, řídit - **řidič**, nosit – nosič, **nositel**, střílet - **střelec**, platit - **plátce**, držet – **držák, držitel**, sbírat – sběrač, **sběratel**, umývat - **umyvadlo**, tisknout - **tiskař**, chodit – **chodec**

03 Řešení: *Ke každému z následujících slov uveďte podstatná jména odvozená různými příponami, která pojmenovávají osoby. Cvičení vypracujeme **ústně**, pracujeme podle vzoru.*

vzor: nosit – nosič = ten, kdo se zaměstnává nošením, nositel = ten, kdo něco reprezentuje (např. vyznamenání)

housle, hrát, provádět, varhany, stroj, plavat

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Název tématu

01 Řešení: *Vyhledejte v následujícím článku všechna podstatná jména a určete u nich pád. Cvičení vypracujte písemně, pracujte do školního sešitu podle vzoru, uvedeného pod tímto zadáním.*

vzor: oběť – 4. p, do léčky – 2. p, lvice - 1. p

Zahánějí **oběť** do **léčky**, kde už číhají starší **lvice**. **Kořistí** bývají často **zebry** a **antilopy**. Po úspěšném **lovu** jsou nejdříve sežrány **vnitřnosti**. **Jazyk** je jako u jiných kočkovitých **šelem** posázen ostrými rohovitými **výčnělkami**, aby jím **lvi** mohli **maso kořisti** seškrábat z **kostí**. **Samice** mívá většinou dvě až tři **mláďata**, při **narození lvíčata** váží asi 4, 5 **kilogramu**. Ačkoliv se v různých **vyprávěních** o **útocích** lvů na **člověka** často přehání, existují **jedinci**, kteří **člověka** pravidelně napadají.

02 Řešení: *Doplňte i/ y, í/ ý. Cvičení vypracujte písemně do sešitu, pracujte podle vzoru.*

vzor: s chodidly, vázy atd.

S bosými chodidly **y** ven nechod'. Vázy **y** s květinami **i** stály na stole. Kusy **y** větví **i** ležely na zahradě. Pod vysokými topoly **y** seděl muž. V hluboké roklí **i** rostlo křoví **i**. Setkání s Francouzi **i** se vydařilo. V hustých lesích **i** rostou houby. Vypij si čaj proti kašli **i**. Muž ležel v bezvědomí **i**. Učíme se o českém králi **i**. V prázdné láhvi **i** byla voska. Použili sněhové řetězy **y**.

03 Řešení: *Rozdělte následující slova do skupin podle rodu. Výrazy „mužský rod“, „ženský rod“ a „střední rod“ si napište do sešitu pod sebe a dané slovo přiřaďte ke správnému rodu. Postupujte slovo za slovem, nepřeskakujte.*

nabídka slov: kopí, oštěp, luk, šíp, vlasy, chlupy, žlázy, obyvatel, zeměkoule, ryba, mdloba, bezvědomí, velryba, průčelí, lešení, houby, podhoubí, pstruh

vzor:

mužský rod: oštěp, luk, šíp, vlasy, chlupy, obyvatel, pstruh

ženský rod: žlázy, zeměkoule, ryba, mdloba, velryba, houby,

střední rod: kopí, bezvědomí, průčelí, lešení, podhoubí