

18. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<u>Úvodní část</u> – <u>pořádek</u> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <u>prezence</u> , <u>kontrola pomůcek</u> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<u>Opakování nebo Prověřování učiva:</u> Odvozování přídavných jmen	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<u>Kontrola DÚ:</u> Odvozování přídavných jmen	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<u>Úvod do nového učiva:</u> Odvozování sloves	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<u>Výklad nového učiva:</u> Odvozování sloves	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<u>Procvičování učiva:</u> Odvozování sloves	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<u>Závěr vyučovací hodiny:</u>		

18. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - zadání cvičení a Zápis

Teorie pro zopakování učiva:

Téma: Odvozování přídavných jmen

odvozená přídavná jména mohou mít dvojí význam:

01 účelový význam:

např. *psací stůl* – stůl, určený k psaní

02 význam probíhajícího děje:

např. *píšící učitel* – učitel, který něco píše na tabuli

02.1 s krátkou samohláskou

např. *hasící přístroj* – přístroj, určený k hašení

02.2 s dlouhou samohláskou

např. *hasící člověk* – člověk, který něco hasí

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Odvozování přídavných jmen

Zadání: *Jaký je významový rozdíl mezi dvěma typy přídavných jmen odvozených od stejného podstatného jména, jako např. ve spojení učitelské povolání – učitelův výklad? Utvořte podobné dvojice od následujících podstatných jmen a použijte je vhodně ve větách. Cvičení vypracujeme **ústně**, pracujeme podle vzoru, který je pod tímto zadáním uveden. Každý vyvolaný řekne jednu celou větu.*

vzor: *Zvolil jsem si učitelské povolání. Poslouchali jsme učitelův výklad.*

nabídka slovních spojení: herec, soused, hráč, hrdina, matka, student, dělník, sestra, podnikatel, přítel

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Odvozování přídavných jmen

Zadání: Slovesa v závorkách nahradte přídavnými jmény zakončenými na –cí. Cvičení vypracujte **písemně** do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru, který je pod zadáním uveden.

vzor: hrající, hrací, ...

Fotbalista (hrát) v rohu hřiště se náhle zastavil. V rohu místnosti stály staré (hrát) hodiny. Do rozpálené ulice vyjel (kropit) vůz. Vůz (kropit) ulici bránil plynulé dopravě. Kup, prosím, ten nový (prát) prostředek. Pračka (prát) celé odpoledne se náhle zastavila. Prodavačka (balit) zboží u výdejního pultu mi pomohla vybrat vhodný (balit) papír. Plaváčka našli v koši (plovat) po vodě. Malým dětem je vstup do bazénu povolen jen s (plovat) vestou. Na půdě zůstal starý (šít) stroj po babičce. Zprvu si ani nevšimli ženy (šít) osamoceně u zadního okna místnosti.

Zadání: V obchodech mívají napsáno holící strojky. Je tento nadpis správný? Zdůvodněte **ústně**.

Zadání: Napište, od čeho byla a jak byla odvozena následující přídavná jména. Cvičení vypracujte **písemně**, pracujte do školního sešitu podle vzoru, který je uveden pod zadáním.

vzor: beznadějný – předpona a přípona,

bezmotorový, dočasný, pouliční, předválečný, protistátní, bezpracný, záhrobní

Výklad nového učiva:

Téma hodiny: Odvozování sloves

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Odvozování sloves

Zadání: *Od následujících přídavných jmen utvořte slovesa s požadovaným významem a užiňte je ve větách. Cvičení vypracujte **písemně** do školního sešitu, pracujte podle vzoru, který je uveden pod zadáním.*

stát se nějakým:

vzor: bílý – zbělet, ...

nabídka slov: bohatý, smutný, červivý, tlustý, měkký, rezavý, choulostivý

činit nějakým:

vzor: bílý – bílit, ...

nabídka slov: čistý, plný, řídký, měkký, sladký, chladný

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Odvozování sloves

Zadání: *Kterými slovesy pojmenujete děj, který se opakuje? Užijte příslušné dvojice sloves ve větách. Cvičení vypracujte **ústně**, každý žák, kterého učitel vyvolá, zpracuje podle vzoru jednu větu.*

vzor: Nevím, kam dřív **skočit**. Ve škole jsme se učili **skákat** do dálky.

prohlédnout, běžet, koupit, seknout, obrátit, letět, vytvořit

Zadání: s. 77, cv. 4 – vypracovat **ústně**.

Zadání DÚ – 7. A i 7. B:

Téma: Odvozování přídavných jmen

01 Zadání: Utvořte přídavná jména k následujícím vlastním zeměpisným jménům. Pak je napište ve správném tvaru 1. pádu rodu mužského životného. Cvičení vypracujte **písemně**, pracujte do sešitu na mluvnici podle vzoru, který je uveden pod zadáním. Pište jen tvary přídavných jmen (zeleně). Utvořená přídavná jména pište pod text.

vzor: Kroměříž - **kroměřížští**

Radnice, Trnava, Kostelec, Znojmo, Rožtoky, Trenčín, Kladno, Lednice, Mikulov, Totonto, Austrálie, Řecko, Anglie, Kypr, Palestina, Mosambik, Mongolsko, Sýrie, Porýní.

utvořená přídavná jména:

02 Zadání: učebnice, s. 77/ cvičení 2 - V následujících spojeních jsou vlastnosti vyjádřené pomocí podstatných jmen. Pojmenujte je příslušnými odvozenými přídavnými jmény a podtrhněte v nich příponu i s koncovkou. Cvičení vypracujte **písemně**, vytvořená slova pište pod tento text.

vzor: časopis pro ženy – ženský časopis

předmět ze železa, výpomoc přátel, rána z děla, čaj z bylin, koláč s jablky, návštěva ze zahraničí, stezka v horách, kraj s lesy, hrnec mající díru, člun poháněný motorem, zprávy vysílané ráno, cesta plná bláta a hrbolů, nádoba z hlíny, váha do kuchyně, kamínky tvořící se v ledvinách

utvořená slova: