

04. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	Úvodní část – pořádek – smazaná tabule, pořádek v učebně, prezence , kontrola pomůcek – žakovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	Opakování nebo Prověřování učiva: Synonyma, Antonyma, Homonyma	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	Kontrola DÚ: Synonyma, Antonyma, Homonyma	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	Úvod do nového učiva: Slovní zásoba a její obohacování – Způsoby obohacování slovní zásoby	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	Výklad nového učiva: Slovní zásoba a její obohacování – Způsoby obohacování slovní zásoby	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	Procvičování učiva: Téma hodiny: Slovní zásoba a její obohacování – Způsoby obohacování slovní zásoby	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	Závěr vyučovací hodiny:		

04. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - zadání cvičení a Zápis

Teorie pro zopakování učiva:

Téma: Synonyma, Antonyma, Homonyma

01 Synonyma

dvojice slov s podobným významem

např. *automobil – vůz, ovocnář – sadař, studený – chladný*

liší se:

významovým použitím:

slohovým použitím – neutrální a slohově zbarvená,

např. *máma – maminka, fanda - příznivec*

02 Antonyma

dvojice slov s opačným významem – celá řada slovních

druhů

např. *den – noc, vcházet – vycházet, ano - ne*

03 Homonyma

dvojice slov, která stejně znějí, ale pojmenovávají odlišné a nesouvisející jevy

např. *role* – 1. role = herecká úloha, 2. role = papír (rolovat),
role = pole, rolník

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Synonyma, Antonyma, Homonyma

01 Zadání: *Posudte následující výrazy podle jejich slohového zbarvení a použijte je ve větách. V kterých typech textů a v jakých situacích byste je použili?*

propiska, odvětit, chorý, finišovat, vatra, ekosystém, prahnout, muzika, kmet, hustý, flaška

02 Zadání: *Uvedte antonyma k podtrženým slovům v následujících spojeních. Cvičení vypracujte do sešitu na mluvnici, pište jen protiklady, neopisujte celá slovní spojení.*

vzor: zamračená, špinavá

jasná noc, jasná barva, chudý člověk, chudá půda, nudný příběh, těžký batoh, těžký úkol, tmavý odstín, chladné počasí, chladný pohled, zhasnout lampu, spát dlouho, tvářit se vesele, ostrý nůž, ostrá omáčka, sedět vpředu, svobodný muž, svobodný národ, zdravý člověk, zdravý pokrm, východ slunce, východ z hradu

Úvod do nového učiva:

Téma hodiny: Slovní zásoba a její obohacování

01 Zadání: *Přečtěte si následující článek a vypracujte příslušné úkoly. Vypište z článku slova, která jsou pro vás nová, a vyhledejte na internetu jejich význam. Cvičení vypracujte do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru.*

vzor: slovo1 – **význam**, slovo2 – **význam** atd.

Jak cestovat s mobilem do zahraničí

Při cestách do zahraničí většinou nechceme opustit domov bez možnosti spojení. Mobilní operátoři mohou předem zákazníka informovat o roamingových programech klasických i nových. Nejsnazší způsob změny programu je využít infolinku operátora. Hovorné, spojovací poplatky i poplatky za SMS či MMS je nutno u konkurenčních programů odlišit, a to i kvůli různému uplatnění takzvaných eurotarifů. Čím víc můžeme zvýšit tarif, tím nižší minutové hovorné můžeme při roamingu získat. Takto lze snížit platbu zpravidla jak pro uživatele mobilu s paušálem, tak s předplacenou kartou, ne vždy však ve stejné míře. U některých operátorů musíme při aktivaci roamingu složit volací zálohu. Uživatelé předplacenek musí před odjezdem do zahraničí dostatečně dobít kredit. Trendem každého operátora je zvýhodnit ceny a přilákat tak nové zákazníky.

Výklad nového učiva:

Téma hodiny: Slovní zásoba a její obohacování –
Způsoby obohacování slovní zásoby

01 Odvozování

1.1 pomocí přípon

např. *záznam-ník*

1.2 pomocí předpon

např. *pro-zvonit*

02 Skládání

např. *velkoobchod, spolujezdec, elektrospotřebič*

03 Zkracování

např. *Meopta* – mechanická optika

04 Přejímání z cizích jazyků

4.1 z angličtiny

např. *design, show, market, on - line*

4.2 nahrazování českých slov cizími výrazy

např. *kauza – věc, případ, cash – v hotovosti, trend*
– *směr* atd.

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Slovní zásoba a její obohacování – Způsoby obohacování slovní zásoby

01 Zadání: *Rozlište následující slova podle užívání v současné době na slova zastarávající, zřídka užívaná a nová. Cvičení vypracujte do školního sešitu, pracujte podle vzoru:*

nabídka slov: snowboard, trabant, techno-styl, tomaty, pantáta, MP3, sypek, europoslanec, chrabrota, vlak

vzor:

zastarávající:

zřídka užívaná:

nová:

02 Zadání: *Určete, kterým ze slovotvorných způsobů (odvozování příponami nebo předponami, skládáním, zkracováním) vznikla následující slova. Cvičení vypracujte do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru.*

nabídka slov + vzor: televizní, vydávat, obranyschopný, poctivec, hrozno, pradávny, hlavolam, prázdniny, velehory, Čedok

odvozování příponami:

odvozování předponami:

skládání:

zkracování:

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Slovní zásoba a její obohacování – Způsoby obohacování slovní zásoby

03 Zadání: *Určete, kterým ze slovotvorných způsobů (odvozování příponami nebo předponami, skládáním, zkracováním) vznikla podtržená slova v článku. Cvičení vypracujeme ústně, každý žák, na kterém bude řada, řekne, jakým z uvedených způsobů dané slovo vzniklo. Pracujeme podle vzoru.*

vzor: Slivoně – **odvozování příponami**, šedomodrými – **skládání** atd.

pracovní text:

Slivoně

Slivoně s kulovitými, šedomodrými plody a s červenomodrou až tmavomodrou slupkou, které patří do rodiny švestek – slív, k nám přišly z Předního východu a z jihoevropských zemí. Obecně platí, že čím déle zůstává ovoce na stromě, tím více vitaminů vytvoří.

Švestky i pološvestky optimalizují látkovou přeměnu sacharidů, pomáhají při nervozitě, neklidu a problémech se soustředěním, zvyšují odolnost organismu proti stresu, čistí střeva, obvykle posílí srdce a imunitní systém apod.

04 Zadání: *Rozumíte těmto cizím slovům? Nahrad'te je domácimi výrazy. (Jestliže význam slova neznáte, vyhledejte jeho význam na internetu. Cvičení vypracujeme ústně, každý, na kterého dojde řada, řekne český význam daného slova.*

nabídka slov: historik, pozitivní, bilaterální, automaticky, deprese, konkurz, sociální, realizovat, evidentní, iluze, klient, interview

05 Zadání: *Doplňte chybějící písmena v následujících cizích slovech. Správnost pravopisu případně ověřte v Pravidlech českého pravopisu. Cvičení vypracujeme do školních sešitů, pracujeme podle vzoru:*

vzor: akustika, exkurze apod.

akust_ka, exkur_e, b_bliograf_e, pre_ident, b_znys, ach_v, d_splej, kur_, ox_dace, h_erogl_f, drog_r_e, marketin_, pedik_ra

která z těchto slov jsou mnohoznačná?