

12. 10. 2020 - Čj - 7. A, 7. B - Mluvnice - Plán hodiny

Úvod a sdělení plánu

Téma hodiny: Číslovky

Na konci hodiny jsou žáci schopni:

vědět, jaké máme druhy číslovek

říci, co číslovky vyjadřují

vědět, jak číslovky dělíme

umět použít jednotlivé druhy číslovek ve větách

Pomůcky: žákovská knížka, školní sešit pro zapsání tématu, učebnice, rozstříhaná příprava

Vstupní znalosti: Skloňování a používání správných tvarů zájmena jenž

Opakování nebo prověřování

Téma: Skloňování a užívání vztažných zájmen

Zadání: *Doplňte do vět správné tvary zájmena jenž*

Zadání: *Doplňte do vět vhodná zájmena a vysvětlete význam uvedených přísloví*

Motivační úloha

Téma hodiny: Číslovky

Zadání: *Vyhledejte v textu číslovky*

Výklad učiva

Téma hodiny: Číslovky

Upevnění poznatků

Téma hodiny: Číslovky

Zadání: *Z následujícího textu vyberte číslovky a určete jejich druh*

Zadání: *Doplňte chybějící tečky*

Zadání: *Uvedte, jaký je významový rozdíl mezi těmito spojeními*

Téma: Skloňování a užívání vztažných zájmen (Opakování)

Zadání: Doplňte do vět správné tvary zájmena jenž

Budovu knihovny, _____ postavili ve 20. století pro účely, _____ plní dodnes, obklopuje rozsáhlý park. Podíl rostlin na dojmu, _____ akvárium působí, je značný, není to však jediný význam, _____ rostliny v akváriu mají. Podle nervových vláken, _____ informaci přinesla, identifikuje náš mozek přesně bod, v _____ je umístěno čidlo pro bolest. V roce 1775 byl vynalezen parní stroj, _____ mohla být nahrazena lidská síla a _____ se stal základem dalšího vývoje. Možná, že potkáte lidi, _____ na vás záleží, _____ chtějí, aby vám bylo dobře, _____ a jsou ochotně vám vždy pomoci.

Zadání: Doplňte do vět vhodná zájmena a vysvětlete význam uvedených přísloví

_____ učený z nebe nespádl. _____ chleba jíš, _____ píseň zpívej. _____ na srdci, _____ na jazyku. _____ se ptá, nerad dá. Čiň čertu dobře, peklem se _____ odmění. _____ se doma uvaří, _____ se doma sní. _____ svého štěstí strújce. _____ se nelení, _____ se zelení. _____ oči nevidí, _____ srdce neželí. Chytrost nejsou _____ čáry. _____ otec, _____ syn. _____ není shůry dáno, v apatyce nekoupí. _____ chce s vlky žít, musí s _____ výt.

Zadání: Doplňte náležité tvary zájmena jenž. Doplňte vynechaná písmena.

Písmo

Písmo je jedním z podivuhodných v_tvorů l_dského ducha. Epoque, v _____ se ještě písmo k zaznamenávání řeči neužívalo, se naz_vá prehistorická. Předchůdcem písma byl_ značky a obrázky, _____ sloužil_ ke sdělení nějaké zprávy. Mez_ takové značky patřil_ například větve nebo nepotřebné šíp_, měl_ lovce, _____ se opozdil, dovést za jeho tlupou. Číselné vztahy se například v_jadřoval_ uzly na šňůrách. S uzlov_m písmem se nejčastěji setkáváme ve Střední a Jižní Americe. Každé kipu se skládá z hlavní šňůry, od _____ v_sí vedlejší a k nim jsou připojeny pořádně. Na nich jsou různě vázané uzl_. Jednotlivé šňůry jsou rozl_šeny barvou. V Mexiku a Peru b_val_ zaměstnání v úřadech cv_čení pletači uzlů, _____ tam zastával_ funkci pozdějších p_sařů.

Jiným druhem číselných sdělení jsou zářez_ na hůlkách, _____ v_znam b_l smluvený a _____ se používal_ ještě ve starém Římě jako stvrzenka o zaplacených daních.

Motivační úloha

Téma hodiny: Číslovky

Zadání: s. 33/ 1a - *Vyhledejte v textu číslovky.*

Výklad učiva

Téma hodiny: Číslovky

vyjadřují počet, číslo, číselnou řadu

dělí se na **určité** a **neurčité**

Druhy číslovek:

1. základní jedna, dvě, tři, čtyři
2. řadové první, druhý, třetí, čtvrtý (1., 2., 3., 4.,)
3. druhové jedny, dvojce, troje, četvery, patery
4. násobné jednou, dvakrát, třikrát

Příklady: desatero, pětkrát, hodně, dvojce, patnáctý, trojnásobný, kolikery

Upevnění poznatků

Téma hodiny: Číslovky

Zadání: 34/ 2 - *Z následujícího textu vyberte číslovky a určete jejich druh*

Od roku 1964 spojuje tento rychlovlak nejdůležitější hospodářská centra Japonska, v nichž žije 36 milionů obyvatel. Síť tratí byla na konci 90. let 20. století prodloužena na 3 000 km. V době hlavního provozu, tj mezi 6. a 20. hodinou, se pohybují několikrát za hodinu mezi hlavním nádražím Tokia, které je železničním uzlem, a průmyslovými centry japonského jihu dva typy superexpresů: Hikari (česky Blesk) a Kodama (česky Ozvěna). Oba mají 14 osobních vozů, z toho dva první třídy a dva jídelní vozy. Vlaky se liší jen tím, jka často zastavují. Zatímco Hikari na trati Tokio – Hakata, která odpovídá vzdálenosti Berlín – Řím, staví je šestkrát, Kodama staví vícekrát a potřebuje k jízdě přirozeně více času.

Až do roku 1981 se mohli Japonci chlubit nejrychlejšími vlaky na světě. Potom je předstihli Francouzi, jejichž TGV dosahuje rychlosti 380 km za hodinu.

Zadání: 34/ 3a - *Doplňte chybějící tečky*

Zadání: 35/ 6a - *Uvedte, jaký je významový rozdíl mezi těmito spojeními*

