

19. 10. 2020 - Čj - 6. A, 6. B - Mluvnice - Celá příprava

Úvod a sdělení plánu

Téma hodiny: Psaní i/ y po obojetných souhláskách

Na konci hodiny jsou žáci schopni:

doplňovat i/ y, í/ ý

vědět, co doplňujeme v kořenech vyjmenovaných slov

vědět, co píšeme v příponách

vědět, co píšeme ve shodě podmětu s přísudkem

Pomůcky: žákovská knížka, školní sešit, učebnice, příprava

Vstupní znalosti: Skupiny hlásek mě/ mně

Opakování nebo prověřování

Téma: Skupiny hlásek mě/ mně

Zadání: *Doplňte správnou skupinu hlásek*

Zadání: *Doplňujte správné hlásky*

Motivační úloha

Téma hodiny: Psaní i/ y po obojetných souhláskách

Zadání: *Vysvětlete význam slov bidlo – bydlo, bílý – bílí a použijte ve větách*

Výklad učiva

Téma hodiny: Psaní i/ y po obojetných souhláskách

Upevnění poznatků

Téma hodiny: Psaní i/ y po obojetných souhláskách

Zadání: *Doplňte i/ y, í/ ý*

Zadání: *Doplňte i/ y, í/ ý a způsob psaní odůvodněte*

Zadání: *Užijte ve větách slova:*

Opakování nebo prověřování

Téma: Skupiny hlásek mě/ mně

Zadání: *Doplňte správnou skupinu hlásek. Správné hlásky pište přímo do cvičení.*

nebe pote_lo, _síc nebyl vidět, chovej se rozu_, ta_jší zvyky, dárek pro _, dali _ knihu, mylná do_nka, _děná barva, té_ř nejvyšší hora, viděl mě za oknem, porozu_ní, je_ nasládlá vůně, zapo_l koupit kapra, zřej_ neviděl, _la hodně práce

Zadání: *Doplňte správnou skupinu hlásek. Správné hlásky pište přímo do cvičení.*

uvědo_ly proslov, zje_ní významu, zate_lé okno, Slunečník, _síčník a Větrník, stál vedle _, _ se to nezdá, špatná do_nka, _ to neříkej, je nejrozu_jší, bude pro_nlivo, ze_měříč, přistál je_, rozu_la jim, ob_nil mužstvo, mě to mrzí, vý_nný pobyt, před bouří se set_lo, sla_ný klobouk, zat_ní Měsíce, svah se zdál kol_jší

Zadání: *Doplňte správnou skupinu hlásek. Správné hlásky pište přímo do cvičení.*

Str_, ohro_, po_nka, nepřije_, je_, ohro_, přijje_, skro_, porozu_ní, zapo_ní, skro_, set_lo se, upří_, u_ní, zate_ní, samozřej_, taje_, vzpo_l si, na stro_, ta_jší, u_l, do_nka, _na, ně_, je_, vzpo_l, doje_, chro_, lako_, te_, doje_

Zadání: *Doplňte správnou skupinu hlásek. Správné hlásky pište přímo do cvičení.*

zavolala na _, čekal na _, díval se stále na _, mluvili jste prý také o _, kdo že je proti _, místo _ tam raději půjde Jirka, _ se nikdo nebojí, sousedé _ vezmou s sebou

Zadání: *Nahradte příslovce výrazy podobného významu. Správné výrazy pište přímo do cvičení.*

temně zelený	- _____
upřímně tě pozdravující	- _____
příjemně vonící	- _____
zřejmě unavený	- _____
umně zhotovený	- _____
dojemně působící	- _____

Motivační úloha

Téma hodiny: Psaní *i/ y* po obojetných souhláskách

Zadání: *Vysvětlete význam slov bidlo – bydlo, bílý – bílí a použijte ve větách. Napište do školního sešitu.*

Upevnění poznatků

Téma hodiny: Psaní *i/ y* po obojetných souhláskách

Zadání: *Doplňte *i/ y, í/ ý* a odůvodněte způsob psaní. Správné hlásky pište přímo do cvičení.*

nový b_t, dlouhý hřeb_k, zaniklý hřb_tov, nezbt_né b_lkoviny, zbytečné otázky, b_ložraví savci, cesta rychle ub_hala, neznámá b_tost, nab_lená prkna, rozb_t skleničku, posb_rat rozházené věci, ob_čejný den, silné krupob_tí, drahocenný náb_tek, památná b_tva, nab_dka zboží, ošetřovatel dob_tka, černý ryb_z, změna b_dlišťe, hb_tý pobyt, horské b_střiny, dob_hat tramvaj, neob_dlené planet, luční kob_lky, obl_bený hrnec, starob_lá města, zmateně pob_hat

Zadání: *Doplňte *i/ y, í/ ý* a odůvodněte způsob psaní. Správné hlásky pište přímo do cvičení.*

Oblíb_l si mě. Přib_la nám práce. Petr vyhloub_l důlek. Chlapci slíb_li, že se vrátí brzy. Pavel pospíchal, a tak úklid odb_l. Jana si vykloub_la rameno. Co mi zb_vá? Hodiny odb_ly půlnoc. Maminka obroub_la ubrus. Nab_li jsme dojmu, že je všechno v pořádku. Vyroba_li jsme dárek pro bratra. V potoce ub_la voda. Babička nás pob_zela k jídlu. Způsob_li jste nám tím nepříjemnost. Moji bratři si vybíjejí nadbytečnou energii při tréninku odbíjené.

Zadání: *Doplňte *i/ y, í/ ý*. Správné hlásky pište přímo do cvičení.*

nab_tý majetek, nab_t jistotu, nab_tý sál, nab_tá baterie, byli jsme nab_ti dojmy, dob_t mobil, dob_t město, dob_t baterii, dob_vat uhlí, pob_t střechu plechem, dlouho pob_t na horách, ub_tý had, odb_tá práce, přib_tá prkna, přib_t na vázeidný dopis,

Zadání: *Doplňte *i/ y, í/ ý*. Správné hlásky pište přímo do cvičení.*

vl_dný dopis, l_ková taška, spadané jehli_čí, tříčlenná hl_dka, pl_nový sporák, bl_štivá klika, l_duprázdné ulice, opálená l_tka, l_bezná vůně, usl_šet střelbu, l_cní kosti, skl_zeň obilí, pl_tvání časem, ohrnutý l_mec, skl_dit tal_ře ze stolu, zralé mal_ny, l_žařské závody, nesl_šné kroky, škodol_bý člověk, pl_šové hračky, bramborové hl_zy, rozkvetlé konval_nky