

## 08. 01. 2021 - Mluvnice - 6. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<b>Úvodní část – pořádek</b> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <b>prezence</b> , <b>kontrola pomůcek</b> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<b>Opakování nebo Prověřování učiva:</b> Skloňování měkkých přídavných jmen	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<b>Kontrola DÚ:</b> Skloňování měkkých přídavných jmen	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<b>Úvod do nového učiva:</b> Pokračování tvrdých přídavných jmen	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<b>Výklad nového učiva:</b> Pokračování tvrdých přídavných jmen	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<b>Procvičování učiva:</b> Pokračování tvrdých přídavných jmen	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<b>Závěr vyučovací hodiny:</b>		

## 08. 01. 2021 - Mluvnice - 6. A, B - zadání cvičení a Zápis

### Teorie pro zopakování učiva:

**Téma:** Skloňování měkkých přídavných jmen

Přídavná jména měkká se skloňují podle vzoru *jarní (jarní, jarní)*.

	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
<b>Jednotné číslo</b>			
1. p.	jarní (motýl, květ)	jarní (noc)	jarní (jitra)
2. p.	jarního	jarní	jarního
3. p.	jarnímu	jarní	jarnímu
4. p.	jarního (motýla) jarní (květ)	jarní	jarní
5. p.	jarní	jarní	jarní
6. p. (o)	jarním	(o) jarní	(o) jarním
7. p.	jarním	jarní	jarním
<b>Množné číslo</b>			
1. p.	jarní (motýli, květy, noci, jitra)		
2. p.	jarních		
3. p.	jarním		
4. p.	jarní		
5. p.	jarní		
6. p.	(o) jarních		
7. p.	jarními		

### Opakování nebo Prověřování učiva:

**Téma:** Skloňování měkkých přídavných jmen

**Zadání:** Do následujících vět doplňte vhodné přídavné jméno a určete, zda je to přídavné jméno tvrdé nebo měkké. Cvičení vypracujte do svých sešitů na mluvnici, pracujte opět podle uvedeného vzoru.

**vzor:** vosím – měkké, ovocný – tvrdé, ...

Po ... bodnutí mi otekla ruka. Každý den sním jeden ... jogurt. Před naším domem postávali ... lidé. K obědu jsme měli ... polévku. Pod stromem ležela ... jablka. Je to velmi ... člověk. V tomto obchodě ... sýry neprodávají. V italské kuchyni se používá ... olej. Nechlub se ... peřím. V lese se rozléhalo ... houkání. ... čaj obsahuje hodně vitamínu C.

## **Opakování nebo Prověřování učiva:**

**Téma:** Skloňování měkkých přídavných jmen

**Zadání:** *Do následujících vět doplňte vhodná přídavná jména. Cvičení vypracujeme ústně, pracujeme podle vzoru. Každý vyvolaný žák řekne jednu celou větu.*

**vzor:** Ve zdravém těle zdravý duch. Únor bílý pole sílí.

Ve zdravém těle ... duch. Únor ... pole sílí. Nechlub se ... peřím. Je to pro nás ... oříšek. Naše babička má ... srdce. Má ... svědomí. Bratr je ... jako bříza. Martin je ... jako rybička.

## Výklad nového učiva:

**Téma hodiny:** Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen

Přídavná jména tvrdá se skloňují podle vzoru *mladý (mladá, mladé)*.

	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
<b>Jednotné číslo</b>			
1. p.	mladý (muž, stromek)	mladá (žena)	mladé (děvče)
2. p.	mladého	mladé	mladého
3. p.	mladému	mladé	mladému
4. p.	mladého (muže) mladý (stromek)	mladou (ženu)	mladé (děvče)
5. p.	mladý (muži!)	mladá (ženo!)	mladé (děvče!)
6. p. (o)	mladém	(o) mladé	(o) mladém
7. p.	mladým	mladou	mladým
<b>Množné číslo</b>			
1. p.	mladí (muži) mladé (stromky)	mladé (ženy)	mladá (děvčata)
2. p.		mladých	
3. p.		mladým	
4. p.	mladé (muže, stromky)	mladé (ženy)	mladá (děvčata)
5. p.	mladí (muži!)	mladé (ženy!)	mladá (děvčata!)
6. p.		(o) mladých	
7. p.		mladými	

## Procvičování učiva:

**Téma hodiny:** Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen

**Zadání:** Doplňte do následujících slovních spojení správné tvary přídavných jmen. Cvičení vypracujte do svých školních sešitů, pracujte podle uvedeného vzoru.

**vzor:** zajímavý film, pestrá křídla, hloubaví žáci, ...

(zajímavý) film, (pestrý) křídla, (hloubavý) žáci, (milý) Vojto, (nevědomý) pohyb, z (odumřelý) buněk, v (počítačový) programech, (vyzábělý) lvi, (mrtvý) brouci, s (obvyklý) přístroji, ve (slunečnicový) semínkách, (chraplavý) hlas, (nesmělý) kamarádi, v (minulý) letech, (vrbový) proutek, (mnohý) zákazníci, v (naléhavý) případech, (obětavý) záchranáři, (poctivý) nálezce, v (veselý) lidmi, s (laskavý) úsměvy

## **Procvičování učiva:**

**Téma hodiny:** Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen

**Zadání:** *Doplňte do následujících slovních spojení správné tvary přídavných jmen. Cvičení vypracujte do svých školních sešitů, pracujte podle uvedeného vzoru.*

(houslový) koncert, na (rentgenový) snímcích, (osamělý) lidé, v (mrazivý) dnech, (nepromokavý) plášť, (slabý) jedinci, (žhavý) koks, (hmyzožravý) ptáci, (zlý) pes, (kyselý) okurkami, v (čerstvý) potravinách, (vylíhlý) kuřátka, (bylinkový) odvar, (zvědavý) diváci, s (lískový) oříšky, (přímý) spoj, (řetízkový) kolotoč, (hotelový) hosté, v (tmavý) očích, (neznámý) muži, u (umělý) hmot, pod (rozkvetlý) lipami, (smrkový) dřívím, procházka (Karlovy) Vary, na (kolečkový) bruslích, v (nový) knihkupectví