

11. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<u>Úvodní část – pořádek</u> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <u>prezence</u> , <u>kontrola pomůcek</u> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<u>Opakování nebo Prověřování učiva:</u> Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<u>Kontrola DÚ:</u> Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<u>Úvod do nového učiva:</u> Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<u>Výklad nového učiva:</u> Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<u>Procvičování učiva:</u> Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<u>Závěr vyučovací hodiny:</u>		

11. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - zadání cvičení a Zápis

Teorie pro zopakování učiva:

Téma: Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen

Přídavná jména tvrdá se skloňují podle vzoru *mladý (mladá, mladé)*.

	Mužský rod	Ženský rod	Střední rod
Jednotné číslo			
1. p.	mladý (muž, stromek)	mladá (žena)	mladé (děvče)
2. p.	mladého	mladé	mladého
3. p.	mladému	mladé	mladému
4. p.	mladého (muže) mladý (stromek)	mladou (ženu)	mladé (děvče)
5. p.	mladý (muži!)	mladá (ženo!)	mladé (děvče!)
6. p. (o)	mladém	(o) mladé	(o) mladém
7. p.	mladým	mladou	mladým
Množné číslo			
1. p.	mladí (muži) mladé (stromky)	mladé (ženy)	mladá (děvčata)
2. p.		mladých	
3. p.		mladým	
4. p.	mladé (muže, stromky)	mladé (ženy)	mladá (děvčata)
5. p.	mladí (muži!)	mladé (ženy!)	mladá (děvčata!)
6. p.		(o) mladých	
7. p.		mladými	

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen

Zadání: Doplňte do následujících slovních spojení správné tvary přídavných jmen. Cvičení vypracujte do svých školních sešitů, pracujte podle uvedeného vzoru.

(houslový) koncert, na (rentgenový) snímcích, (osamělý) lidé, v (mrazivý) dnech, (nepromokavý) plášť, (slabý) jedinci, (žhavý) koks, (hmyzožravý) ptáci, (zlý) pes, (kyselý) okurkami, v (čerstvý) potravinách, (vylíhlý) kuřátka, (bylinkový) odvar, (zvědavý) diváci, s (lískový) oříšky, (přímý) spoj, (řetězkový) kolotoč, (hoteľový) hosté, v (tmavý) očích, (neznámý) muži, u (umělý) hmot, pod (rozkvetlý) lipami, (smrkový) dřívím, procházka (Karlový) Vary, na (kolečkový) bruslích, v (nový) knihkupectví

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Pokračování skloňování tvrdých přídavných jmen

Zadání: Do uvedených slov doplňte správně i/ y. Cvičení vypracujeme ústně, každý žák, kterého učitel vyvolá, řekne 1 slovo a zdůvodní pravopis. Pracujeme podle vzoru.

vzor: žažloutl^y – jako mlad^y – bude ^y, želvⁱ – jako jarnⁱ – bude ⁱ, ...

ciz_ automobil, rozlehl_ les, závistiv_ člověk, výchoz_ bod, cel_ týden, tázav_ pohled, pravdiv_ příběh, předchozí_ den, vyhasl_ oheň, tmav_ oblek, čap_ zobák, jednohrb_ velbloud, sádrov_ obvaz, zřejm_ nesmysl, léčiv_ pramen

Zadání: Do uvedených slov doplňte správně i/ y. Cvičení vypracujeme písemně do školních sešitů, napište jen slovo, kde něco doplňujeme. Slova pište do řádku za sebe, pracujte podle vzoru.

vzor: hrabavⁱ, nov^y, ...

minul_ rok, mnoz_ chlapci, vychrtl_ vlk, netrpěliv_ závodník, borůvkov_ koláč, mal_ úhoři, zdvořil_ lidé, polárkov_ dort, hověz_ dobytek, roztomil_ pes, přívětiv_ soused, ryz_ kovy, včel_ med, přemýšliv_ žáci, papírov_ draci

Zadání: Do uvedených slov doplňte správně i/ y. Cvičení vypracujeme ústně, každý žák, kterého učitel vyvolá, řekne 1 slovo a zdůvodní pravopis. Pracujeme podle vzoru.

vzor: v deštiv^ych – mlad^ych – bude ^y, bílⁱ – jako mladⁱ – bude ⁱ

v deštiv_ ch dnech, několik pomal_ ch kroků, bíl_ rackové, s dlouhým_ rezav_ mi vlasy, za tepl_ ch večerů, zral_ angrešt, umrzl_ ptáci, v povrchov_ ch dolech, mal_ bráškové, na strm_ ch skálách, dospěl_ jedinci, v soukrom_ ch rozhovorech, bab_ léto

Úvod do nového učiva:

Téma hodiny: Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen

Zadání: *Vyhledejte v následujícím článku všechna přídavná jména a určete jejich pád. Cvičení vypracujte písemně do svých školních sešitů, pracujeme podle vzoru. Pokud se v článku přídavná jména opakují, pište je vždy jen jednou.*

vzor: cizí – 1. p., známí – 1. p., v nových – 6. p, ...

Napsat správně spojení cizí člověk, známí sportovci, v nových domech většina žáků po procvičení hravě zvládá. Kamenem úrazu však bývají přídavná jména přivlastňovací: Martinovi kamarádi, Martinovy počítačové hry, pro Martinovy kamarády, Svěrákovy filmy, Karafiátovi broučci, Jágrovy góly, ... Na otázku „Které dotazy týkající se přídavných jmen patří v jazykové poradně Ústavu pro jazyk český k nejčastějším?“ by kterýkoli pracovník poradny bez sebemenšího zaváhání dal odpověď „Dotazy na psaní i/ y v koncovkách přídavných jmen přivlastňovacích“. Jsou pravidla pro psaní i/ y u tohoto druhu přídavných jmen opravdu tak těžká? Rozhodně ne. Pokud si je ale zapamatujete a čas od času budete psaní přídavných jmen procvičovat, určitě chyby dělat nebudete.

Výklad nového učiva:

Téma hodiny: Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen

Zadání: *Doplňte postupně do uvedených vět spisovné tvary těchto spojení. Cvičení vypracujte písemně do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru.*

vzor: Jindřichova Hradce, Karlově Studánce, ...

a-Jindřichův Hradec, Karlova Studánka, Mnichovo Hradiště, Karlovy Vary

uvedené věty:

O prázdninách pojedeme do _____. Už jsme se blížili k _____. V _____ jsme strávili týden. S _____ jsme se neradi loučili.

Zadání: *obdobné zadání jako výše.*

vzor: Karlovu mostu, Jiráskovy třídy, ...

b-Karlův most, Jiráskova třída, Smetanovo nábřeží, Bezručovy sady

uvedené věty:

Šli jsme směrem k _____. Od _____ jsme se vrátili zpět. Zastavili jsme se před _____. Mluvili jsme o _____.

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen

Zadání: *Utvořte přídavná jména přivlastňovací od následujících podstatných jmen. Cvičení vypracujeme ústně, budeme pracovat podle vzoru. Každý, kdo bude vyvolán, řekne jednu celou větu.*

nabídka podstatných jmen: soused, Aleš, teta, Klára

vzor: V sousedově pokoji svítila lampa. Před Alešovým domem došlo k havárii.

V ___ pokoji svítila lampa. Před ___ domem došlo k havárii. Dlouho jsme se smáli ___ příhodě. Na oslavu přijeli i ___ sourozenci. Koupili jsme ___ dětem zmrzlinu. Prohlédli jsme si ___ fotografie z dovolené. O ___ problémech jsme bohužel nevěděli. S ___ názory jsme souhlasili.