

13. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<u>Úvodní část</u> – <u>pořádek</u> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <u>prezence</u> , <u>kontrola pomůcek</u> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<u>Opakování nebo Prověřování učiva:</u> Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<u>Kontrola DÚ:</u> Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<u>Úvod do nového učiva:</u> Skloňování přídavných jmen – tvary v jednotném čísle	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<u>Výklad nového učiva:</u> Skloňování přídavných jmen – tvary v jednotném čísle	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<u>Procvičování učiva:</u> Skloňování přídavných jmen – tvary v jednotném čísle	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<u>Závěr vyučovací hodiny:</u>		

13. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 6. A, B - zadání cvičení a Zápis

Teorie pro zopakování učiva:

Téma: Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen

01 Zadání: *Utvořte přídavná jména přivlastňovací od následujících podstatných jmen. Cvičení vypracujeme **ústně**, budeme pracovat podle vzoru. Každý, kdo bude vyvolán, řekne jednu celou větu.*

nabídka podstatných jmen: soused, Aleš, teta, Klára

vzor: V **sousedově** pokoji svítila lampa. Před **Alešovým** domem došlo k havárii.

V ____ pokoji svítila lampa. Před ____ domem došlo k havárii. Dlouho jsme se smáli ____ příhodě. Na oslavu přijeli i ____ sourozenci. Koupili jsme ____ dětem zmrzlinu. Prohlédli jsme si ____ fotografie z dovolené. O ____ problémech jsme bohužel nevěděli. S ____ názory jsme souhlasili.

Opakování nebo Prověřování učiva:

Téma: Skloňování přivlastňovacích přídavných jmen

02 Zadání: *Doplňte postupně do uvedených vět spisovné tvary těchto spojení. Cvičení vypracujte **písemně** do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru. Pište tentokrát celé věty.*

vzor: Šli jsme směrem ke **Karlovu mostu**. ...

b-Karlův most, Jiráskova třída, Smetanovo nábřeží, Bezručovy sady

uvedené věty:

Šli jsme směrem ke _____. Od _____ jsme se vrátili zpět. Zastavili jsme se před _____. Mluvili jsme o _____.

Výklad nového učiva:

Jednotné číslo			
Mužský rod			
1. p.	otcův	matčín	(bratr, byt)
2. p.	otcov a	matčina a	(bratra a)
3. p.	otcov u	matčinu u	(bratru u)
4. p.	otcov a otcův	matčina a matčín	(bratra a) (kabát)
5. p.	otcův	matčín	(bratře)
6. p. (o)	otcov u, -ě	(o) matčinu u, -ě	(o) (bratru u, bytu / bytě)
7. p.	otcov ým (jako mlad ým)	matčin ým (jako mlad ým)	(bratrem, bytem)
Ženský rod			
1. p.	otcov a	matčina a	(sestra)
2. p.	otcov y	matčiny	(sestry)
3. p.	otcov ě	matčině	(sestře)
4. p.	otcov u	matčinu	(sestru)
5. p.	otcov a	matčina	(sestro)
6. p. (o)	otcov ě	(o) matčině	(o) (sestře)
7. p.	otcov ou	matčinou	(sestrou)
Střední rod			
1. p.	otcov o	matčino	(slov o)
2. p.	otcov a	matčina	(slov a)
3. p.	otcov u	matčinu	(slov u)
4. p.	otcov o	matčino	(slov o)
5. p.	otcov o	matčino	(slov o)
6. p. (o)	otcov u, -ě	(o) matčinu u, -ě	(slov u, -ě)
7. p.	otcov ým (jako mlad ým)	matčin ým (jako mlad ým)	(slovem)

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování přídavných jmen – tvary v jednotném čísle (učebnice, s. 76 – 77)

01 Zadání: Rozlište tvary přídavných jmen přivlastňovacích od tvarů podstatných jmen a doplňte *i/ y*. Cvičení vypracujte **ústně**, každý ze žáků řekne jednu celou větu a řekne, co by na dané místo doplnil. Pracujte podle vzoru.

vzor: Poslal jsem Pavlovi **i** esemesku. Pavlova **a** esemeska mě pobavila.

Karl_ gól rozhodl zápas. Soupeři dali Karlov_ gól. .Jirkov_ oko bylo smutné. Oči zářily Jirkov_ radostí. Maminka koupila Petrov_ sešity do školy. Petr_ sešit byl umaštěný. Jana podala tatínkov_ kufr. Tatínk_ kufr se na letišti ztratil. Řekni Tomášov_ o Davidov_ úmyslu. Útočnickov_ nechyatelná střela byla příčinou soupeřov_ porážky. Vojtov_ nová počítačová hra se mi líbí. Vojtov_ se nové počítačové hry líbí. Vojt_ rodič odjel na chatu. Zahlédl jsem Vojtov_ otce. Nemocnému Patrikov_ jsme poslali e – mail. Maminka ho vytiskla a Patrikov_ ho donesla do nemocnice. Fíkov_ bylo nutné postavit větší boudu.

Procvičování učiva:

Téma hodiny: Skloňování přídavných jmen – tvary v jednotném čísle

02 Zadání: *Doplňte do uvedených vět postupně tvary jednotného čísla následujících slov. Cvičení vypracujte **písemně** do svých sešitů na mluvnici, pracujte podle uvedeného vzoru. Pište pouze tvary přídavných jmen přivlastňovacích.*

vzor: *Petrovým autem, Martinovy starosti, otcovy sestry, ...*

nabídka slov pro doplnění: Radkův spolužák, Vlášova sestra, Richardův bratr

věty pro doplnění: Mluvili jsme s _____. To je auto _____. Viděli jsme _____.

03 Zadání: *Doplňte i/ y. Cvičení vypracujeme **ústně**, každý žák, který bude na řadě, řekne, co by na prázdné místo doplnil, pracujeme podle vzoru, uvedeného pod tímto zadáním.*

vzor: Petrovi se rozbily nové brýle. Petrův nový byt je hezký.

Zbytky jídla schováváme pro sousedov_ psa. Při opékání spadl Slávkov_ do ohně kus masa. Mám ráda Svěrák_ a Uhlíř_ humor. Pospíšilov_ dcera hezky maluje. Zpěvákov_ selhal hlas. Architekt_ návrh byl úspěšný. Andersenov_ pohádka se jmenuje Císařovy nové šaty. Měli jsme sraz na rohu Vodičkov_ ulice a Václavského náměstí. Petr_ soupeř byl slabší, než očekával.