

## 14. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - Plán hodiny:

čas	<u>část hodiny</u>	<u>učitel:</u>	<u>žáci:</u>
2 min	<b><u>Úvodní část – pořádek</u></b> – smazaná tabule, pořádek v učebně, <b><u>prezence</u></b> , <b><u>kontrola pomůcek</u></b> – žákovská knížka, učebnice, školní sešit		
10 min	<b><u>Opakování nebo Prověřování učiva:</u></b> Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
2 min	<b><u>Kontrola DÚ:</u></b> Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského	Promítá žákům řešení cvičení	Společně s vyučujícím kontrolují domácí úkol
5 min	<b><u>Úvod do nového učiva:</u></b> Odvozování podstatných jmen pomocí přípon	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
20 min	<b><u>Výklad nového učiva:</u></b> Odvozování podstatných jmen pomocí přípon	Promítá žákům teorii a zadání cvičení	
4 min	<b><u>Procvičování učiva:</u></b> Odvozování podstatných jmen pomocí přípon	Promítá žákům zadání cvičení	Dostanou čas na vypracování, potom kontrolují
1 min	<b><u>Závěr vyučovací hodiny:</u></b>		

## 14. 01. 2021 - Čj - Mluvnice - 7. A, B - zadání cvičení a Zápis

### Teorie pro zopakování učiva:

**Téma:** Psaní koncovek rodu mužského – životného a neživotného

#### **01 Rod mužský**

##### **1.1 životný:**

###### **1.1.1 tvrdé vzory:**

měkké i: 1. p. mn. č – pán-i, 5. p. mn. č – pán-í!, pán-ovi, před-sed-ovi

tvrdé y: 4. a 7. p. mn. č – vidím pán-y, bez předsed-y, s předsed-

y

###### **1.1.2 měkké vzory:**

měkké i: k muž-í/-ovi, o muž-í/ovi, kdo, co: muž-í, s muž-í

##### **1.2 neživotný:**

###### **1.2.1 tvrdé vzory:**

tvrdé y: 1. p. mn. č – hrad-y, 4. p. mn. č – hrad-y, 7. p. mn. č – hrad-y

les-y

###### **1.2.2 měkké vzory:**

měkké i: ke stoj-í, o stroj-í, se stroj-í (7. p. mn. č)

### Opakování nebo Prověřování učiva:

**Téma:** Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského

**01 Zadání:** Ke každému z následujících slov uveďte podstatná jména odvozená různými příponami, která pojmenovávají osoby. Cvičení vypracujeme **ústně**, pracujeme podle vzoru.

**vzor:** nosit – nosič = ten, kdo se zaměstnává nošením, nositel = ten, kdo něco reprezentuje (např. vyznamenání)

housle, hrát, provádět, varhany, stroj, plavat

## **Opakování nebo Prověřování učiva:**

**Téma:** Psaní koncovek podstatných jmen rodu mužského

**02 Zadání:** *Rozdělte následující slova do skupin podle rodu. Výrazy „mužský rod“, „ženský rod“ a „střední rod“ si napíšeme do sešitu pod sebe a ke každému rodu přiřadíme správná slova. Cvičení vypracujeme **písemně.***

**nabídka slov:** kopí, oštěp, luk, šíp, vlasy, chlupy, žlázy, obyvatel, zeměkoule, ryba, mdloba, bezvědomí, velryba, průčelí, lešení, houby, podhoubí, pstruh

**vzor:**

mužský rod: .....

ženský rod: .....

střední rod: .....

## Výklad nového učiva:

**Téma hodiny:** Odvozování podstatných jmen pomocí přípon

### **Spojení předložky a jména:**

**např.** pod patou, na koleně, před sálem, bez vlády

### **Tvoří se:**

#### **současně předponou a příponou**

**např.** podpatek, nákolenice, nákolenka

#### **současně předponou a koncovkou**

**např.** předsálí, bezvládí

## Procvičování učiva:

**Téma hodiny:** Odvozování podstatných jmen pomocí přípon

**01 Zadání:** Následující cvičení vypracujeme **písemně** do svých školních sešitů, pracujte podle vzoru, uvedeného pod tímto zadáním:

**vzor:** podkolenky, náprstník, ...

- 1 punčochy, které sahají pod kolena
- 2 chránič, který si dáváme při šití na prst
- 3 lalok, který je pod bradou
- 4 ránu rukou po hlavě
- 5 země, které leží za mořem
- 6 místo, které je na městě
- 7 dobu, která je před jarem
- 8 místo, které je na vrchu

**02 Zadání:** Porovnejte odvozená slova z předchozího cvičení se základovými slovy koleno, prst, brada, hlava, moře město, jaro vrch a určete, čím byla odvozena. Cvičení vypracujeme **ústně**.

**vzor:** pahorek – hor(a), předpona *pa*, přípona –*ek*

**nabídka slov:** koleno, prst, brada, hlava, moře město, jaro, vrch

## Procvičování učiva:

**Téma hodiny:** Odvozování podstatných jmen pomocí přípon

**03 Zadání:** *Utvořte zdrobnělé názvy k následujícím jménům: je – li to možné, uvádějte jich pro každé z nich více. Cvičení vypracujeme **písemně** do školních sešitů, pracujeme podle vzoru.*

**vzor:** zahrada – zahrádka, chvíle – chvilka, ...

zahrada, hoch, chvíle, nádrž, dítě, medvěd, slovo, zvon, orel, ruka, džbán

**04 Zadání:** *Zopakujte si, jak se tvoří názvy obyvatelské, a napište k následujícím vlastním zeměpisným jménům. Cvičení vypracujeme **ústně**, každý vyvolaný žák přečte slovo a utvoří.*

**vzor:** Jihlava – jihlavan, Morava – moravan,

Jihlava, Morava, Brno, Praha, Humpolec, Litoměřice, Afrika, Dánsko, Rakousko, Argentina, Egypt, Kolumbie, Irsko, Korea, Portugalsko, Bavorsko, Brazílie, Británie, Nizozemí, Tunisko, Albánie